

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017

Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento



Bibliografia Básica por Unidade Curricular

Bibliografia Complementar por Unidade Curricular

Fonte: Conteúdo disponibilizado pelo INEP

<http://portal.inep.gov.br>



Instrumento de Avaliação INEP 2017



- ▶ O Instrumento de Avaliação de Cursos (IACG) 2017 trouxe mudanças profundas. Uma das principais foi, em relação às **características** de cada IES e curso, transferir a **responsabilidade** por determinar o quantitativo (por exemplo: do acervo, do número de docentes com titulação *stricto sensu*) **para a IES/curso**.
- ▶ Nos indicadores de curso, essa responsabilidade é **imputada ao Núcleo Docente Estruturante (NDE)**, evidenciando a necessidade de se realizar estudo sistemático e profundo para estabelecer os parâmetros ideais.
- ▶ Os docentes do **NDE** têm como atribuição acompanhar de forma atuante o processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso, incluindo o **estudo criterioso dos títulos necessários** para determinado curso da IES.
- ▶ O acervo deverá estar **referendado** pelo **NDE (via relatório resultado de estudo)**, atestando que a composição existente é adequada ao projeto pedagógico, à matriz curricular, ao perfil do corpo docente e à infraestrutura para esse fim.

Instrumento de Avaliação INEP 2017



- *Os novos instrumentos de avaliação in loco de cursos de graduação das IES não determina a priori o que deve ser feito para se obter tal ou qual conceito nos diversos indicadores do sistema.*
- ▶ **Respeito a individualidade e autonomia** das instituições e seus cursos, não objetivando a padronização.
- ▶ **Respeito a diversidade institucional.**
- ▶ **Respeito as singularidades** em relação ao tipo de curso, modalidade, localidade em que está inserido, projeto pedagógico, perfil dos docentes e discentes.
- ▶ **Respeito ao impacto** que cada **elemento de qualidade** existente nos conceitos dos indicadores acarreta para cada curso.

Instrumento de Avaliação INEP 2017



- ***Comissão Avaliadora***

- ▶ **Não se manifestará ou julgará a proporção definida pelo NDE** do curso como adequada à formação do estudante e para o cumprimento do perfil do egresso.
- ▶ **Não há uma determinação por parte do INEP sobre quantos exemplares** um curso, ou uma Unidade Curricular (UC) deve possuir.
- ▶ O NDE não fará qualquer restrição quanto a **adoção do tipo de acervo**, físico ou virtual, ou a adoção integral ou parcial dos dois.
- ▶ O INEP **não definirá** como a relação entre o acervo e as competências devem ser trabalhadas, bem como entre o acervo e o quantitativo de exemplares, deve ser considerada ou calculada.
- ▶ O INEP **não fornecerá** um modelo de **Relatório de Adequação**.
- ▶ O INEP **não fornecerá** um modelo para o **Plano de Contingência**.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017

Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento



Dimensão 1

Indicador 1.4: Estrutura Curricular. Disciplina **LIBRAS**

- a) Obrigatória para os cursos de Fonoaudiologia e as Licenciaturas;
- b) Opcional para os demais cursos;
- c) Elementos **comprovadamente inovadores**.

Indicador 1.5: Conteúdos Curriculares (efetivo desenvolvimento do perfil profissional do egresso)

Os critérios de análise consideram:

- a) Adequação da bibliografia;
- b) Abordagem de conteúdos pertinentes: políticas de educação ambiental, educação de direitos humanos, educação das relações étnico-raciais, ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena;
- c) Elementos **comprovadamente inovadores**.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017

Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento



Indicador 1.11: TCC

- a) Divulgação dos TCC's;
- b) Divulgação de manuais atualizados de apoio à produção dos trabalhos;
- c) Disponibilização dos **TCC's em repositórios institucionais próprios, acessíveis pela internet.**

Indicador 1.16: Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem

- a) Garantem a **acessibilidade digital e comunicacional**;
- a) Assegurar o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar.

Indicador 1.18: Material Didático descrito no PPC. Previsão ou validade por equipe de elaboração

- a) Adequação da bibliografia às exigências da formação (validação);
- b) Possibilita desenvolver a formação definida no PCC.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017

Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento



Dimensão 3 (peso 40)

Indicador 3.5: Acesso dos alunos a equipamentos de informática

- a) O laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática pelos discentes;
- b) Atende às necessidades institucionais e do curso em relação à disponibilidade de equipamentos, ao conforto, à estabilidade e velocidade de acesso à internet, à rede sem fio e à adequação do espaço físico;
- c) Possui *hardware e software atualizados* e passa por *avaliação periódica de sua adequação, qualidade e pertinência*.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017

Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento



Indicador 3.6: Bibliografia Básica por UC

Indicador 3.7: Bibliografia Complementar por UC

Conceito 5

- ▶ O acervo **físico** está **tombado e informatizado**, o **virtual** possui **contrato** que garante o **acesso ininterrupto** pelos usuários e ambos estão **registrados** em nome da **IES**.
- ▶ O acervo da **bibliografia básica/complementar** é **adequado** em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no **PPC** e está **atualizado**, considerando a natureza das UC.
- ▶ Da mesma forma, está referendado por **relatório de adequação**, assinado pelo **NDE**, **comprovando** a compatibilidade, em cada bibliografia básica/complementar da UC, entre o **número de vagas autorizadas** (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a **quantidade de exemplares por título** (ou assinatura de acesso) disponível no acervo.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017

Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento



Indicador 3.6: Bibliografia Básica por UC

Indicador 3.7: Bibliografia Complementar por UC

Conceito 5

- ▶ Nos casos dos títulos **virtuais**, há garantia de **acesso físico** na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à **oferta ininterrupta via internet**, bem como de ferramentas de **acessibilidade** e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem.
- ▶ O acervo possui exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de **periódicos especializados** que **suplementam/ complementam** o conteúdo administrado nas UC.
- ▶ O acervo é gerenciado de modo a **atualizar** a quantidade de **exemplares e/ou assinaturas** de acesso mais demandadas, sendo adotado **plano de contingência** para a **garantia do acesso e do serviço**.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017

Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento



- **Conceito 1** › **Insatisfatório** › **Ausência** crítica do objeto de avaliação ou de **evidências** dos atributos descritos no Conceito 2.
- **Conceito 2** › **Parcialmente Satisfatório** › **Ausência de evidências** dos atributos descritos no Conceito 3.
- **Conceito 3** › **Satisfatório** › **Evidências** para os atributos apresentados nos descritores do Conceito 3.
- **Conceito 4** › **Bom** › **Evidências** para os atributos apresentados nos critérios de análise do Conceito 3 e do(s) **critério(s) aditivo(s)** do Conceito 4.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017

Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento



- **Conceito 5 > Muito Bom > Evidências** para os atributos apresentados nos critérios de análise do Conceito 3 e do(s) **critério(s) aditivo(s)** dos Conceitos 4 e 5.
- Para atingir o conceito máximo, é preciso haver uma **acumulação dos critérios aditivos** e, por consequência, dos **atributos** respectivos.
- A **comprovação de um atributo** é feita com base em evidências (físicas, documentais, testemunhais ou analíticas), ou seja, se existem **evidências** de que todos os atributos para o conceito 5 foram cumpridos pelo curso, o mesmo deve ser atribuído e justificado.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017

Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento



Periódicos Especializados

- ▶ Nos **Conceitos 1, 2 e 3** não há referência aos periódicos especializados (impressos ou eletrônicos).
- ▶ Nos **Conceitos 4 e 5**, os periódicos especializados são elencados em ambos os Indicadores obedecendo ao seguinte critério:
- ▶ **Bibliografia Básica** > periódicos especializados suplementam o conteúdo das unidades curriculares.
- ▶ **Bibliografia Complementar** > periódicos especializados complementam o conteúdo das unidades curriculares.

Instrumento de Avaliação INEP 2017



- ***Comissão Avaliadora***

- ▶ **Não se manifestará ou julgará a proporção definida pelo NDE** do curso como adequada à formação do estudante e para o cumprimento do perfil do egresso.
- ▶ **Não há uma determinação por parte do INEP sobre quantos exemplares** um curso, ou uma Unidade Curricular (UC) deve possuir.
- ▶ O NDE não fará qualquer restrição quanto a **adoção do tipo de acervo**, físico ou virtual, ou a adoção integral ou parcial dos dois.
- ▶ O INEP **não definirá** como a relação entre o acervo e as competências devem ser trabalhadas, bem como entre o acervo e o quantitativo de exemplares, deve ser considerada ou calculada.
- ▶ O INEP **não fornecerá** um modelo de **Relatório de Adequação**.
- ▶ O INEP **não fornecerá** um modelo para o **Plano de Contingência**.

Instrumento de Avaliação INEP 2017



Relatório de Adequação

- ▶ O relatório deverá comprovar a **compatibilidade** de cada bibliografia com o número de vagas ofertadas e a quantidade de exemplares.
- ▶ O **NDE assume, assina e referenda** para todos os fins, junto ao Inep e às secretarias do MEC, que as condições ofertadas nesse quesito são suficientes (haja vista que o atributo se enquadra para obtenção do Conceito 3).
- ▶ Mais do que um modelo padronizado, que não será fornecido pelo Inep, busca-se um relatório amparado por **estudos sistemáticos e periódicos**.
- ▶ O relatório deverá estar entre os documentos preparados e disponibilizados pela IES no **momento da visita**, não havendo necessidade de postá-lo no e-MEC.

Instrumento de Avaliação INEP 2017



- ***Comissão de Avaliação/Relatório de Adequação***
 - ▶ O **relatório de adequação** não será avaliado no sentido de emitir um conceito, de criticar sua estrutura e de aprovar/reprovar o quantitativo de exemplares, etc. A proposta do relatório é que este seja balizado em **estudos técnicos** e que a IES demonstre as **evidências** que possam corroborá-lo.
 - ▶ A comissão avaliadora fará **uma crítica minuciosa** do relatório, verificando não somente os números e justificativas existentes, mas observando cuidadosamente **o método para execução do estudo**.
 - ▶ A **análise** da comissão se encerra no sentido de verificar se o documento apresentado possui o escopo (em termos de conteúdo) de um **relatório** que se propõe a comprovar a compatibilidade, em cada bibliografia básica /bibliografia complementar da UC, entre o número de vagas e o quantitativo de exemplares.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017



É importante que se comprovem o planejamento em torno da atualização do acervo em termo de qualidade e quantidade (títulos e exemplares).

- ▶ Todos os critérios de análise dos indicadores foram redigidos de forma a abranger os acervos físico e virtual, sem apontar quaisquer restrições com relação a adoção integral ou parcial de quaisquer dos dois.
- ▶ O mapeamento dos problemas e as soluções devem estar registrados e fundamentados de forma a se verificar e justificar as condições existentes.
- ▶ Deve-se buscar **evidências** que suportem essas condições.
- ▶ O papel das **evidências** para determinar a presença do **atributo** para outorgar determinado conceito.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017



- ▶ Os novos instrumentos consideram que a diferença entre um conceito e outro é determinado pela presença, ou aumento da complexidade de um **atributo**.
- ▶ A comprovação de **evidência** pela IES decorre da própria gestão, que para atingir seus objetivos e metas, **apresenta produtos e serviços decorrentes da vida institucional**, que poderão ser relacionados quando do preenchimento do FE ou no momento da visita da comissão de avaliação.
- ▶ Existem diversos **produtos** que podem ser gerados no desenvolver da vida institucional que poderão ser utilizados como **evidências** em diversos indicadores: **relatórios, portarias, manuais, políticas, planejamento estratégico, regulamentos, regimentos, normas**.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017



Acervo Físico

- ▶ Tombado e Informatizado.
 - ▶ Registrado como patrimônio da IES.
 - ▶ Catalogado e disponível em um Sistema de Gestão (Pergamum).
-
- **Exemplos de evidências:**
 - ▶ lista da bibliografia básica existente no PPC anexado ao e-MEC;
 - ▶ lista de títulos emitida pelo sistema de gestão da biblioteca;
 - ▶ ficha de empréstimo dos títulos ou lista atualizada dos últimos empréstimos; ou
 - ▶ documento demonstrando oficialmente a doação para a biblioteca.

 - ▶ Além disso, o cotejamento dos dados documentais com relatos da bibliotecária, com falas de docentes e discentes nas entrevistas, entre outros.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017



Acervo Virtual

- ▶ Contrato firmado entre a IES e a fornecedora do acervo de conteúdo e informações digitais, discriminando o quantitativo de acessos simultâneos e a validade do documento.
- ▶ Além disso, é necessário que o acervo da bibliografia básica virtual esteja disponível por 24 horas, todos os dias da semana (inclusive sábados, domingos e feriados).
- **Exemplos de evidências:**
 - ▶ Contrato de fornecimento e manutenção dos títulos virtuais;
 - ▶ lista de títulos emitida pelo sistema de gestão da biblioteca; e
 - ▶ lista atualizada dos últimos logs de acesso por títulos.
- ▶ Além disso, verificar em entrevistas se há problemas (e quais são) no acesso dos títulos virtuais e se houve acesso em finais de semana e feriados, entre outras.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017



O acervo é adequado e está atualizado considerando as características das unidades curriculares constantes na matriz curricular

- ▶ Nesse caso há duas fontes para julgar a adequação dos títulos em função do conteúdo das unidades curriculares:
 - 1) a análise da própria comissão de avaliação considerando a matriz curricular, o perfil do egresso e os planos de ensino das unidades curriculares e
 - 2) a manifestação do NDE.
- **Exemplos de evidências:** para além da verificação da comissão, deve-se considerar o relatório emitido pelo NDE, embora a avaliação não deva levar em conta somente esse relatório.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017



Adequação do acervo em relação às UC, à quantidade de títulos e de exemplares e ao número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos).

- ▶ O NDE deve pensar o acervo de forma a compatibilizá-lo ao projeto pedagógico, à matriz curricular e ao perfil do corpo docente. Espera-se que, nessa perspectiva, o NDE se responsabilize pela definição do tipo de acervo que estará disponível (físico, virtual ou misto) e pela definição do quantitativo de exemplares ou assinaturas (conforme o caso) que será ofertado aos discentes.
- **Exemplos de evidências:**
 - ▶ Relatório emitido pelo NDE;
 - ▶ relato dos participantes das entrevistas com os docentes e com a coordenação; e
 - ▶ lista atualizada dos últimos empréstimos, entre outros.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017



No caso do acervo virtual, considerar o acesso físico, a adequação das instalações e da estrutura informatizada e a acessibilidade em função da demanda

- ▶ O acesso ao acervo virtual deve ocorrer de forma ininterrupta, de qualquer lugar e a qualquer hora, e a garantia do acesso deve estar contida no plano de contingência da IES.
- ▶ A IES deve garantir que em suas instalações haja espaço, equipamento e rede adequada para que os discentes possam acessar o material.
- ▶ Oferecer para os alunos **acesso livre à internet** de modo a permitir navegação adequada, disponibilizar computadores ou *tablets* que contenham configuração e softwares compatíveis ao planejamento didático-pedagógico das UC.
- **Exemplos de evidências:**
 - ▶ Considerar documentos (por exemplo, relatório) da tecnologia da informação (TI) discriminando a configuração da internet, da rede sem fio e dos computadores ou *tablets* *atestando suficiência* das condições;
 - ▶ relato dos participantes das entrevistas com docentes, com a bibliotecária, com o responsável pela TI e com a coordenação, entre outras.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017



- ***O acervo possui exemplares ou assinaturas de acesso virtual de periódicos especializados que suplementam o conteúdo das UC***
 - ▶ Entende-se que o acervo deve possuir acesso a periódicos da área do curso avaliado de forma a ir além do conteúdo existente na bibliografia básica adotada. Eles devem trazer informações atuais sobre os mais recentes estudos, de forma a enriquecer a vivência na UC.
 - ▶ Tanto nos pagos quanto nos de acesso livre ou gratuito, é necessário ter assinatura ou garantia de fornecimento e atualização dos periódicos por um prazo estipulado em documento obtido pela fornecedora do material.
- **Exemplos de evidências:**
 - ▶ lista obtida via sistema informatizado da biblioteca com o nome dos periódicos, a sua classificação por área, a qualificação da Qualis/Capes (se houver);
 - ▶ lista de utilização pelos discentes e docentes;
 - ▶ assinatura do periódico contendo prazo e termo de atualização (ou documento formal com essas informações, conforme o caso), entre outras.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017



- **Gestão do acervo com relação a atualização da quantidade de exemplares e assinaturas (quando for virtual) e plano de contingência para garantia do acesso e do serviço**
 - ▶ O acervo deve ser foco constante de atenção para que não fique obsoleto ou deixe de atender aos discentes em termos da qualidade e quantidade dos títulos e em relação ao total de exemplares ou assinaturas.
 - ▶ O olhar deve ser estratégico e o mapeamento dos problemas e as decisões sobre as soluções devem estar fundamentados em estudos que suportem tecnicamente o **plano de contingência** existente.
- **Exemplos de evidências:**
 - ▶ plano de contingências;
 - ▶ estudo sobre as fragilidades para garantia do acesso e continuidade dos serviços;
 - ▶ relatório do NDE (quando abordar o tema); e
 - ▶ relato dos participantes das entrevistas com docentes, com a bibliotecária e com a coordenação, entre outras.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017



- **Qual o entendimento sobre Acervo?**
 - ▶ “Conjunto de bens que fazem parte de um patrimônio”
(em <http://michaelis.uol.com.br>)
- **Qual o entendimento sobre Acervo Bibliográfico?**
 - ▶ Composto de documentos e informações definidos no Código de Classificação de Documentos de Arquivo Relativos às Atividades –Fim das IFES.
- **Qual o entendimento sobre Acervo virtual?**
 - ▶ Acervo virtual é o conteúdo de uma coleção privada ou pública, podendo ser de caráter bibliográfico, artístico, fotográfico, científico, histórico, documental ou misto e com acesso universal via internet.
 - ▶ Quando está ligado a realidade virtual, que utiliza de ferramentas para acesso a informação no ambiente virtual.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017



- **Qual o entendimento para Acessibilidade?**
 - ▶ “Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida” (Lei 13.146/2015 – art. 3º, inciso I).
- **Qual o entendimento para Acessibilidade digital?**
 - ▶ Ausência de barreiras na disponibilidade de comunicação, de acesso físico, de tecnologias assistidas, compreendendo equipamentos e programas adequados, de conteúdo e apresentação da informação em formatos alternativos.
- **Qual o entendimento para Acessibilidade comunicacional?**
 - ▶ Ausência de barreiras na comunicação interpessoal, na comunicação escrita e na comunicação virtual (acessibilidade no meio digital). Para garantir essa dimensão de acessibilidade, é importante a aprendizagem da língua de sinais, utilização de textos em Braille, textos com letras ampliadas para quem tem baixa visão, uso do computador com leitor de tela, etc.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017



- **Qual é o entendimento de assinatura para os periódicos?**
 - ▶ Existe ampla gama de periódicos especializados cuja distribuição e acesso não demandam nenhum tipo de pagamento por parte dos usuários, entretanto não há garantia de que os serviços ofertados pelos periódicos serão mantidos e por quanto tempo.
 - ▶ Nesse sentido, **o conceito de assinatura ganha relevância**, por ser uma formalização entre a biblioteca da IES e os periódicos que **suplementam/complementam** o conteúdo das unidades curriculares.
 - ▶ Destaca-se que a assinatura não é um documento exclusivo para periódicos pagos.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017



Qual o entendimento sobre Plano de contingência?

- ▶ “Tipo de plano preventivo, preditivo e reativo. Apresenta uma estrutura estratégica e operativa que ajudará a controlar uma situação de emergência e a minimizar as suas consequências negativas.
- ▶ O plano de contingência propõe uma série de procedimentos alternativos ao funcionamento normal de uma organização, sempre que alguma de suas funções usuais se vê prejudicada por uma contingência interna ou externa. Essa classe de plano procura, portanto, garantir a continuidade do funcionamento da organização face a quaisquer eventualidades, sejam estas materiais ou pessoais.
- ▶ Um plano de contingência inclui quatro etapas básicas: a avaliação, a planificação, as provas de viabilidade e a execução”.
- ▶ <http://knoow.net/cienceconempr/gestao/plano-de-contingencia/>

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017



Qual o entendimento para Práticas Exitosas ou Inovadoras?

- ▶ São aquelas que a IES/Curso encontrou para instituir uma **ação** de acordo com as **necessidades** da sua comunidade acadêmica, seu PDI e seu PPC, tendo como consequência **o êxito do objetivo desejado**.
- ▶ A questão do **êxito caracteriza-se à luz de situação anterior**, seja outra prática ou outras aprendizagens. Relacionam-se com algo que acontece atualmente em relação ao que acontecia anteriormente.
- ▶ Podem ser também **inovadoras** quando se constatar que são **raras na região**, no **contexto educacional ou no âmbito do curso**. Para isso, o Curso ou a IES podem se valer de recursos de ponta, criativos, adequados ou pertinentes ao que se deseja alcançar.
- ▶ Na **avaliação in loco**, a IES/Curso deve ter disponível **evidências** que **comprovem tais diferenças** verificadas que podem caracterizar algo como inovador, diferenciado, exitoso ou recente.

Instrumento de Avaliação Externa INEP 2017

Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento



OBRIGADA!

Márcia Silvestre

CRB-7/2890

marciasilvestre@id.uff.br

spdc.cbi.sdc@id.uff.br

