



TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – RELATÓRIO TÉCNICO

Políticas Públicas e Juventude: Políticas de Atenção à Juventude de Volta Redonda

Graziele Cristina Prata Ribeiro – Grazieleprata@yahoo.com.br – UFF/ICHS

Resumo

O objetivo deste relatório é analisar alguns dos programas realizados no município de Volta Redonda que atendem à juventude; verificar como estão sendo feitos e propor melhorias para que mais jovens tenham acesso a esses programas. As políticas públicas têm ocupado um papel importante para a definição da juventude e tem ganhado forças a cada dia, mas é importante verificar se estão realmente sendo colocadas em prática. Para fazer essa análise foi realizada uma pesquisa de revisão bibliográfica e qualitativa também foi feita uma entrevista com jovens onde se constatou o desconhecimento dos programas, e tomou como referência a Coordenadoria de Juventude (Coordjuv) que atende a jovens entre 15 e 29 anos.

Palavras-chaves: Coordenadoria de Juventude, Juventude, Políticas Públicas:

1 - Introdução

Políticas públicas podem ser definidas como ações e programas que o governo cria e desenvolve, tendo por objetivo garantir direitos e cidadania à população. Os mestres em políticas públicas, Thomas Dye (1992), e David Easton (1953) defendem que tais políticas têm grande impacto na sociedade e por isso são tão importantes.

Considerando o fato de grande parte da população jovem vivenciar problemas como o desemprego, baixa renda, envolvimento com drogas e crime, faz-se necessária a existência de políticas públicas voltadas para a juventude, para que essa tenha oportunidades de desenvolvimento e por consequência, contribuam para o desenvolvimento de seu município como um todo, por tanto o tema de “políticas públicas voltadas para a juventude” será abordado neste trabalho como foco principal. As políticas públicas têm ocupado um papel importante para a definição da juventude e tem ganhado forças a cada dia, mas é importante verificar se estão realmente sendo colocadas em prática.

Este relatório tem por objetivo analisar dois programas que a Coordenadoria de Juventude (Coordjuv) juntamente com a Prefeitura realiza com a juventude de Volta Redonda: semeando a liberdade e caravana ID jovem, que tem como objetivo auxiliar os jovens e garantir-lhes direitos baseando-se no Estatuto da Juventude, lei nº 12.852/13 e no



TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – RELATÓRIO TÉCNICO

Estatuto da criança e do adolescente, lei nº 8069/90. Espera-se que este relatório possa contribuir para melhorias de programas e políticas públicas que garantam à juventude, maiores expectativas de futuro e redução da criminalidade.

Nesse contexto surgem as seguintes questões: Esses programas são conhecidos pela população? Quais são os resultados obtidos através deles? De acordo com entrevista realizada com os jovens do município, 90% não conhecem os programas. Levando em consideração que não há nenhum mapeamento dessas ações, foi necessário o uso do site da prefeitura de Volta Redonda para levantar informações por meio da leitura e análise de dados e documentos governamentais.

A escolha do tema se deve a extrema urgência de auxílio à juventude e do alto índice de criminalidade no Brasil que segundo o ISP aumentou em 66,8% em 2017 e sua influência no município de Volta Redonda, sendo importante verificar e cobrar do poder público ações corretivas e empreendedoras para garantir um futuro melhor aos jovens.

Os tópicos abordarão conceitos básicos e leis que amparam os jovens e adolescentes bem como as dificuldades encontradas por eles para encontrar políticas públicas que os atenda.

2 – Apresentações do Caso e Diagnóstico

O município de Volta Redonda possui aproximadamente 63 mil jovens segundo o conselho da juventude e conta com o apoio da Coordenadoria da Juventude (Coordjuv) que tem por objetivo coordenar e apoiar ações voltadas para a juventude no âmbito municipal. A Coordjuv foi criada em 9 de julho de 2013, com a aprovação do estatuto, e visa atender jovens entre 15 e 29 anos. Os princípios do estatuto são: a promoção da autonomia, da criatividade, incentivo à participação político/ social, promoção do bem estar, respeito à identidade e à diversidade, promoção da vida segura e valorização do diálogo.

Os programas realizados pela CoodJuv são vários, dentre eles pode-se citar alguns como Id Jovem, InterAgindo, fala Tu, Semeando Liberdade e Afro Rua, porém, neste relatório serão explorados apenas dois: ID Jovem, que promove cultura e lazer aos jovens, e o Semeando Liberdade, que permite a ressocialização do jovem envolvido com o crime. A escolha dos programas é devido a sua abrangência e importância na sociedade.



TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – RELATÓRIO TÉCNICO

Id Jovem- É um programa federal, mas que abrange a todos os municípios do Brasil, quer dizer identidade jovem e permite que os jovens tenham acesso a benefícios como: meia entrada em eventos artístico-culturais e esportivos e vagas gratuitas ou com descontos em transporte coletivo intermunicipal conforme decreto 8.537/2015. Para participar do programa o jovem tem que estar inscrito no cadastro único do Governo Federal (Cadunico), renda familiar mensal de até dois salários mínimos, saber o número do NIS (Número de identificação social) . Volta Redonda deu início em setembro de 2017 à caravana Id Jovem, que visita os bairros apresentando o programa.(IDJOVEM,2015)

Semeando Liberdade- Objetiva construir diálogo entre jovens que cumprem medidas sócio educativas, permitindo que estes voltem ao convívio da sociedade sem se sentir excluídos. Busca preparar professores e agentes públicos para que os recebam e os ajudem a se incluírem nos ciclos sociais, o programa também envolve a família que tem papel importantíssimo nesse processo. Não foram encontradas informações detalhadas sobre este programa, como se inscrever e onde ocorrem os encontros.(PORTALVR,2016)

O programa Id Jovem proporciona aos jovens liberdade de conhecimento, lazer e liberdade de ir e vir, quando concede gratuidades e descontos em veículos intermunicipais, bem como a participação em vários eventos pela cidade. Já o programa Semeando Liberdade cobre uma parte delicada da atualidade que é a marginalização dos jovens, ajudando-os a voltar a interagir com a sociedade e dando-lhes uma nova oportunidade, e buscando a preparação dos professores e familiares para um melhor resultado.

O trabalho de inclusão dos jovens na sociedade é importante e urgente. Segundo o Instituto de Estudos Socio Econômico e o Instituto de Segurança Pública (ISP), o índice de criminalidade em Volta Redonda aumentou 43% em 2018e, como reflexo do quadro nacional, o aumento ocorre entre jovens negros, de baixa renda e do sexo masculino.

Antes de passar para o âmbito municipal é importante citar os dados nacionais presentes no quadro abaixo:

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – RELATÓRIO TÉCNICO

Tabela 1.1 - Proporção de óbitos causados por homicídios*, por faixa etária - Brasil, 2015.

Faixa Etária	10a 14	15 a 19	20 a24	25 a29	30 a34	35 a39	40 a44	45 a49	50 a54	55 a59	60 a64	65 a69	Total
Masculino	17,5%	53,8%	49,9%	40,8%	31,5%	21,6%	13,5%	7,5%	4,4%	2,3%	1,4%	0,8%	7,7%
Feminino	6,1%	14,9%	13,0%	10,6%	8,0%	5,1%	3,0%	1,7%	0,8%	0,4%	0,3%	0,2%	0,8%
Total	13,2%	46,8%	43,7%	34,6%	25,4%	16,6%	10,0%	5,5%	3,1%	0,9%	0,9%	0,6%	4,7%

Fonte: MS/SVS/CGIAE - sistema de Informação Sobre Mortalidade - SIM *Considerando as agressões e intervenções legais. Não se levou em conta os óbitos cujo sexo da vítima era ignorado. Elaboração Diest/IPEA

Fonte: Atlas da Violência 2017/ IPEA e FBSP

Tabela 1.1 é possível observar que os índices de homicídios no Brasil são bem maiores entre os jovens entre 15 e 29 anos e que a juventude do sexo masculino nesta faixa de idade tem um índice bem elevado de homicídios. Nos últimos anos o número de jovens envolvidos com a criminalidade, uso excessivo e vendas de drogas, furtos e assassinatos aumentou.

Segundo dados do IBGE (2010), Volta Redonda está com uma população estimada de 258 mil habitantes e a crise que afeta o Brasil agrava os índices de tráfico de drogas, de armas, e a falta de investimentos políticos somados resultam no alto índice de violência e homicídios. Segundo o Instituto de Segurança Pública (2018), o número de homicídios cresceu 43% e a cada mês ocorrem pelo menos 06 mortes e 50 roubos.

Desta forma, é de interesse do governo municipal que a juventude tenha um futuro melhor, tenham sua identidade bem definida e incentivar projetos como Id Jovem faz com que a cultura local e nacional sejam exploradas e mantidas vivas, valoriza o município e os profissionais envolvidos, traz vida aos jovens que possuem energia suficiente para aproveitar bastante cada momento e adquirir experiências que levará para a vida.

Nos últimos anos os jovens vêm sendo reconhecidos como sujeitos que precisam de ações específicas e direcionadas a eles, mas apesar das conquistas, a abrangência dos programas ainda é pequena. Para análise desses dados foi feita uma entrevista com jovens em Volta Redonda com idade entre 15 e 29 anos, e nessa pesquisa foi apresentado nominalmente cada programa da Coordjuv, foi questionado se já haviam ouvido falar da coordenadoria e se sabiam dos programas realizados por ela. Os jovens foram abordados nas ruas e saídas das escolas e universidades, sendo entrevistados 100 jovens durante sete dias no ano de 2017.



TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – RELATÓRIO TÉCNICO

Porém, foi observada uma falta de conhecimento quanto aos programas da Coordjuv, a pesquisa revelou que 90% dos entrevistados não têm conhecimento dos programas e 95% não conhecem a Coordenadoria de Juventude, um número elevado considerando a importância e os benefícios dos programas. Verificou-se também que o mais conhecido é o IdJovem, que é um programa Federal que o município incorpora em seus serviços com a Caravana Id Jovem.

3 - Referencial Teórico

3.1- Políticas Públicas

As políticas públicas surgiram inicialmente como área de estudos nos EUA, na área governamental, ela surgiu no período pós-guerra e veio com a definição de que é dever do Estado suprir as necessidades da população no que diz respeito à educação, saúde, cultura, dentre outros; visando o bem estar e direito da população. No Brasil ela surgiu no governo de Getúlio Vargas, porém, era limitada a grupos específicos (bancários, ferroviários), somente após a constituição de 1988 abrangeu a sociedade em geral, destacando-se os art. nº 198, 204 e 206 (DYE, 1992).

As políticas públicas surgem em função de problemas públicos, como método de combate ou de incentivo, e são conjuntos de programas que podem ou não ter a participação de atores públicos ou privados. Segundo Dye (1992), funciona como conflito de interesses, o governo decide o que vai ou não ser implantado, e isto interfere diretamente na vida da sociedade.

As políticas públicas são de extrema importância para o desenvolvimento do país e visam introduzir o excluído ou menos favorecido na sociedade, e seu objetivo principal é combater a desigualdade considerando aspectos econômicos, simbólicos e culturais.

As políticas públicas são uma resposta do estado às necessidades do coletivo que, por meio do desenvolvimento de ações e programas objetivam o bem estar comum e a diminuição da desigualdade. (ANDRADE, 2016, p.3)

Para Secchi (2016), existe o problema público e a política pública, onde ambos se complementam, porém com diferente definição. O autor compara o problema público a uma



TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – RELATÓRIO TÉCNICO

doença que precisa ser tratada, a uma carência ou excesso que existe na sociedade e que precisa ser resolvido, já política pública ele associa ao tratamento dessa doença, ao que vai solucionar o problema, diminuir o excesso ou a carência.

Já Ruas (1998) descreve políticas públicas como complexas e afirma que é uma atividade típica da sociedade moderna, por ser uma sociedade diferenciada com hábitos e pensamentos diferentes. A autora diz que por estas diferenças que a sociedade moderna precisa de políticas públicas.

Segundo Carrano (2013) os jovens que mais sofrem com a desigualdade são os negros, os mais pobres e os de populações rurais. Ele afirma ainda que políticas públicas devem visar o combate à desigualdade social e introduzir políticas participativas que assegurem o direito social desses jovens, devendo ser concretas e bem trabalhadas.

A Política pública voltada para a juventude deve ser capaz não só de ajudar o jovem no tempo presente, mas também de orientá-lo quanto ao futuro, ela deve também ser capaz de prepará-los para viver um futuro independente e sem inseguranças, fazer com que o jovem tenha capacidade de ser independente e de ser reprodutor de políticas que ajudem outros a se descobrirem e serem também independentes. Ela tem a função de promover e melhorar a segurança, garantindo que os jovens tenham direito às necessidades básicas; prestar apoio à família, abrindo portas de trabalho e aprendizado; impedir ao máximo que se envolvam com a criminalidade (SCHERER, 2017).

3.2 Políticas de Juventude- Juventude quebrando barreiras e conquistando seu espaço

Considera-se juventude a faixa etária entre 15 e 29 anos. Em 1990 foi criado o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) que cobria apenas adolescentes e jovens entre 12 e 18 anos, ficando os demais sem uma cobertura social e legislativa. Em 2005 foi criada a Secretaria Nacional de Juventude e em 2010 a palavra juventude foi incorporada à Constituição Federal, que garantiu direitos aos jovens entre 15 e 29 anos.

De acordo com o Estatuto da Juventude:

Art. 1º Esta Lei institui o Estatuto da Juventude e dispõe sobre os direitos dos jovens, os princípios e diretrizes das políticas públicas de juventude e o Sistema Nacional de Juventude - SINAJUVE.



TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – RELATÓRIO TÉCNICO

§ 1º Para os efeitos desta Lei, são consideradas jovens as pessoas com idade entre 15 (quinze) e 29 (vinte e nove) anos de idade.

§ 2º Aos adolescentes com idade entre 15 (quinze) e 18 (dezoito) anos aplica-se a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, e, excepcionalmente, este Estatuto, quando não conflitar com as normas de proteção integral do adolescente.

Ajuventude se encontra em um período de transição e preparação para a fase adulta, é comum que haja dúvidas e inseguranças, é um período onde se define a pessoa que será no futuro, suas relações e interesses, é nessa fase também que se define a identidade e por causa disso vivem em constante conflito na busca pela aceitação e a pressão constante de escolher um futuro melhor possível. Eles terão que tomar decisões que determinarão seu futuro e precisam contar com oportunidades e apoios, por isso precisam ter seus direitos e formas de vida respeitadas para que tenham condições de tomar decisões concretas.

Juventude é uma condição social, parametrizada por uma faixa-etária, que no Brasil congrega Cidadãos e cidadãs com idade compreendida entre os 15 e 29 anos. Sendo tema de interesse público, a condição juvenil deve ser tratada sem estereótipos e a consagração dos direitos dos/das jovens precisa partir da própria diversidade que caracteriza a(s) juventude(s). Em termos políticos e sociais, os jovens são sujeito de direitos coletivos. Sua autonomia deve ser respeitada, suas identidades, formas de agir, viver e se expressar valorizadas (NOVAES; CARA; MOREIRA, 2006, p. 5).

Desta forma, as políticas públicas buscam introduzir esses jovens a sociedade, promover cultura, esporte e lazer, permitem também que, mesmo sem experiência consigam um emprego em alguma empresa conveniada, fazendo com que tenham um contato real com o mercado de trabalho e com responsabilidades que lhes serão exigidas, com esta oportunidade eles conseguem traçar com mais clareza seu futuro profissional, e por consequência os afasta da criminalidade e das ruas.

4–Plano de Ação

Para um plano de ação inicial é necessário planejamento básico levando em consideração vários pontos da cidade que necessitam de intervenção, é necessário demonstração de interesse nas mudanças para que haja confiança nas ações da coordjuv, a população precisa conhecer os projetos. No site da prefeitura (PortalVR) não há nenhuma informação precisa sobre os programas, os mesmos são apenas listados, houve dificuldade de

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – RELATÓRIO TÉCNICO

comunicação com a coordjuv, no PortalVR tem disponível telefone e e-mail para contato, porém, não houve retorno quando tentou-se contatar. Verificaram-se também poucas reportagens informativas sobre os trabalhos com a juventude, pouca visibilidade.

Tabela 2. Plano de Ação para Políticas Públicas e Juventude

What? (O que?)	Why? (Por quê?)	Who? (Quem?)	Where? (Onde?)	When? (Quando?)	How? (Como?)
Levantamento dos jovens que precisam dos programas	Para garantir que somente os que realmente precisam tenham acesso	Equipe de planejamento da Coordjuv	Nos bairros mais carentes e assolados pela criminalidade de Volta Redonda	Imediatamente	Através de censo nos bairros onde se pretende implantar os programas
Firmar parcerias com empresas e instituições	Para que se possa garantir empregos e cursos para os jovens participantes	Coordenador da Coordjuv	Na cidade de Volta Redonda	Logo que forem levantados dados necessários para a implantação do projeto	A empresa parceira irá oferecer aos participantes cursos ou vaga de emprego
Definir uma linha de marketing	Para garantir a visibilidade da Coordjuv e dos projetos	Profissionais de marketing e propaganda	Nos canais de comunicação	Assim que definidos todos os pontos de trabalho e alcance dos projetos	Através de propagandas e anúncios
Descentralização de alguns programas	Informar o maior número de pessoas	Equipe da Coordjuv juntamente com os CRAS de cada bairro	Nos CRAS (Centro de Referência da Assistência Social)	Enquanto for apurada a necessidade de realização dos programas nos bairro	Proporcionando que os jovens tenham acesso aos programas através dos Cras e facilitando a participação nos programas
Programas de incentivo às famílias de baixa renda	Prevenção ao uso de drogas e a criminalidade	Coordjuv, professores e familiares.	Escolas e CRAS	Programa continuado	Programas educacionais e de prevenção. Palestras informativas e atividades contínuas envolvendo toda a família

Fonte: Elaboração própria

Como solução inicial à problemática de desconhecimento dos jovens a respeito dos programas estudados, sugere-se que haja um levantamento nos bairros mais carentes e com alto índice de criminalidades para garantir que os projetos realmente alcançarão os jovens que necessitam, através de um censo, essa ação permitirá também que a Coordjuv tenha uma noção da necessidade do município e se prepare para novos projetos e melhoras. Outra ação



TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – RELATÓRIO TÉCNICO

que fará diferença é a parceria com empresas e instituições que possam garantir emprego e cursos profissionalizantes para esses jovens, pois é de suma importância que não fiquem sem uma ocupação e uma profissão. Com isso, a Coordjuv garantirá que os jovens atendidos se tornem independentes e que novos jovens possam ser atendidos pelos programas. Uma divulgação maior dos programas sociais desenvolvidos, incluindo-os nos calendários de eventos, outdoors e mídias, fazendo com que a população em geral conheça o trabalho da Coordjuv e saiba como ingressar nos programas oferecidos, além de fazer a descentralização de alguns programas e incluí-los junto ao CRAS de cada bairro com o intuito de informar o maior número de pessoas.

Outra solução possível são os programas de incentivo às famílias de baixa renda, conjugados a programas educacionais e prevenção ao uso de drogas e criminalidade, incluindo as escolas e professores nessa luta, uma vez que são grandes influenciadores e acompanham de perto os jovens na faixa etária mais crítica da juventude.

Este plano de ação sugere que os programas oferecidos pela coordjuv não sejam apenas planos e passem a ser ação, considerando a importância da Política pública para a sociedade e levando em consideração todos os dados informados neste relatório.

5 – Conclusão

O município de Volta Redonda vem apresentando avanços na política para juventude, mas ainda se observa a necessidade de aprofundamento no estudo e compreensão juvenil. A juventude demanda atenção social e seria interessante que todos os seguimentos de governo adotassem estudos para melhorar o atendimento à juventude.

Conforme objetivo proposto no presente relatório, de analisar os programas prestados pela Coordjuv, verificar como estão sendo feitos e propor melhorias, foram constatados pontos negativos que causam prejuízos à juventude do município de Volta Redonda. Um dos pontos negativos foi a falta de informação da coordjuv. No site da prefeitura (PortalVR) não há nenhuma informação precisa sobre os programas, os mesmos são apenas listados e isto explica o fato de em 100 jovens entrevistados 95% nunca terem ouvido falar da coordenadoria da juventude e 90% não conhecerem os programas, há pouca divulgação dos trabalhos



TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – RELATÓRIO TÉCNICO

prestados pela Coordjuv. Outro ponto negativo encontrado foi a dificuldade de comunicação, no PortalVR tem disponível telefone e e-mail para contato, porém, não houve retorno quando tentou-se contatar. Verificaram-se também poucas reportagens informativas sobre os trabalhos com a juventude, pouca visibilidade.

Como possível solução para esses problemas e para melhor atendimento à população sugere-se que haja maior divulgação sobre a coordenadoria e sobre os programas que a mesma oferece, que aconteça uma união entre a Coordjuv, as escolas e faculdades do Município e empresas de todo o município visando melhorar os índices de criminalidade e desemprego entre jovens e adolescentes. Também se sugere que faça um estudo mais detalhado da juventude do município, suas limitações e necessidades, para que sejam implantados novos projetos e melhorias dos que já estão em andamento.

Fato é que não é possível pensar em uma melhora significativa, na garantia de direito à segurança, sem investir maciçamente em educação, saúde e trabalho para todas as faixas etárias e seguimentos da sociedade.

6–Referências

ANDRADE, Danili. **Políticas Públicas: O Que São E Para Que Existem**. Conheça o Ciclo Das Políticas Públicas. 04/ 01/2016. Disponível em <<http://ww.politize.com.br/politicas-publicas-o-que-sao/>>. Acesso em: 21 out. 2017.

BRASIL. Estatuto da juventude n. 12852, de 05 de ago. de 2013. **Dos direitos e das políticas públicas de juventude**. Dos princípios e diretrizes das políticas públicas de juventude . A Presidenta da República. Brasília, p. 1-11, ago. 2013. Disponível em<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2013/lei/1/2852.htm>. Acesso em: 07 abr. 2018.

CERQUEIRA, D. et al. **Atlas da Violência 2017**. Rio de Janeiro: Ipea e Fbsp, 2017.

DYE, Thomas. **Understanding Public Policy**. New Jersey: Pearson; Prentice-hall, 1992

EASTON, David. **The political system**. Nova York: the Free Press, 1953.



TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – RELATÓRIO TÉCNICO

FREITAS, Mariana Oliveira de. **Políticas Públicas** : Experiências em educação, cultura, comunicação e cidadania. Disponível em <https://mestrado.fic.uff.br/up/76/o/politicas_publicas_experiencias_educacao_cultura.pdf>. Acesso em: 22 abr. 2018.

GÓES, Carlos . **Economia brasileira deve encolher 3,7% em 2016, tornando crise a pior da história** . 15/03/2016. Disponível em: <<http://mercadopopular.org/2016/03/economia-brasileira-deve-encolher-37-em-2016-tornando-crise-a-pior-da-historia/>>. Acesso em: 05 nov. 2017.

GONÇALVES, José Afonso . **Coordenadoria da Juventude expande projetos em Volta Redonda** : CoordJuv tem oito projetos de incentivo ao desenvolvimento dos jovens em várias atividades. Disponível em <<http://www.voltaredonda.rj.gov.br/component/content/article/8-noticia/3565-coordenadoria-da-juventude-expande-projetos-em-volta-redonda>>. Acesso em: 08 abr. 2018.

LOPES, M. C. **Norma, Inclusão e Governabilidade Neoliberal**. In: BRANCO, Guilherme Castelo; VEIGA-NETO, Alfredo. Foucault, Filosofia e Política. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

MARTINIANO, Raphael . **Concluída a Capacitação Para Candidatos ao Afro Rua** : Após treinamento no Sebrae, empreendedores que querem ocupar quiosques do bairro Vila Brasília farão curso sobre MEI. Disponível em: <<http://www.voltaredonda.rj.gov.br/component/content/article/9-noticia-destaque/3973-concluida-a-capacitacao-para-candidatos-ao-afro-rua>>. Acesso em: 08 abr. 2018.

OLIVEIRA, Mariana Lins; DE DEUS, Ruy; NETO Melo. Uma Outra Inclusão Diferente: Diferentes Políticas de Juventudes Para Diferentes Perfis de Jovens Excluídos. **Tópicos Educacionais**, v. 1, n. 2, 2016.

RUA, Maria das Graças. Análise de Políticas Públicas: Conceitos Básicos. In: RUA, Maria das Graças; VALADAO, Maria Izabel. O Estudo da Política: Temas Seleccionados. Brasília: Paralelo 15, 1998.

SECCHI, Leonardo. **Análise de políticas públicas: diagnóstico de problemas, recomendação de soluções**. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

SCHERER, Giovane Antonio. O translucido e o opaco: as imagens das juventudes no contexto de insegurança: Juventude e o mundo do trabalho. In: SCHERER, Giovane Antonio. **Juventudes, (In)segurança e Políticas públicas** . 2017. ed. Curitiba: Juruá, 2017. cap. 3, p. 95-101. v. 1.



BACHARELADO EM
ADMINISTRAÇÃO
PÚBLICA
MODALIDADE SEMIPRESENCIAL

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – RELATÓRIO TÉCNICO

SILVA, Ileizi Luciana Fiorelli ; OLIVEIRA, Rosemary Batista de . **Educação e Trabalho: Juventudes, educação e trabalho**: estudos e políticas públicas em Londrina (PR). In: JEOLÁS, Leila Sollberger; PAULINO, Maria Angela Silveira; CAPELO, Maria Regina Clivati (Org.). **Juventudes, Desigualdades e Diversidades** . 1. ed. Londrina: Eduel, 2013. cap. 1, p. 21-53. v. 1. Disponível em: <<http://www.uel.br/editora/portal/pages/livros-digitaisgratuítos.php>>. Acesso em: 03 maio 2017.

SOUZA, Celina. **Políticas Públicas: uma revisão da literatura** . Disponível em: <<http://www.scielo.mec.pt/pdf/spp/n83/n83a01.pdf>>. Acesso em: 22 abr. 2018.

SPOSITO, Marília Pontes; CARRANO, Paulo César Rodrigues, (2003). Juventude e Políticas públicas No Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, nº 24, p. 16-38, set-out-nov-dez.



TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – RELATÓRIO TÉCNICO

ANEXO:

PESQUISA PARA LEVANTAMENTO DE DADOS		
	SIM	NÃO
VOCÊ CONHECE A COORDENADORIA DE JUVENTUDE DE VR?		
VOCÊ CONHECE O PROGRAMA CARAVANA ID JOVEM?		
VOCÊ CONHECE O PROGRAMA SEMEANDO A LIBERDADE?		
COMO CONHECEU A COORDENADORIA?		