



Relatório de minicurso ministrado

| Informações sobre a escola |
|---|
| Local: Universidade Cruzeiro do Sul, Campus Anália Franco (XII ENEM) |
| Responsáveis: Wanderley Moura Rezende, Natasha Cardoso Dias e Tayná Lobo da Silva |
| Informações sobre o evento |
| Público Alvo: Alunos (Licenciandos) e professores de matemática |
| Participantes: 8 |
| Informações sobre a atividade |
| Data de realização: 15/07/16 |
| Projeto vinculado: Objetos de Aprendizagem para o ensino de Matemática |
| Resumo da atividade: O conceito de função se estabelece como uma ferramenta matemática que ajuda o homem a entender os processos de fluência e de interdependência que são intrínsecos aos fenômenos naturais e sociais. Portanto, saber que a variação de uma grandeza depende da variação da outra é um aspecto importante, mas que se torna incompleto do ponto de vista epistemológico, se não estudamos como ocorre esta variação. Assim, usando ferramentas computacionais, este minicurso tem por objetivos principais: estudar o comportamento variacional de algumas funções elementares fazendo uso de recursos gráficos, numéricos e algébricos, procurando estabelecer relações com o estudo de sequências numéricas; e usar processos da modelagem matemática para resolver problemas de otimização, considerando contextos geométricos simples e dinâmicos. As atividades destinam-se a ampliar o saber pedagógico de conteúdo do professor de matemática com respeito ao tema, oferecendo opções didáticas oportunas para uma abordagem dinâmica deste conceito na educação básica. |
| Tempo de duração: 3h30min |
| Considerações sobre a atividade |
| Metodologia e recursos utilizados: O minicurso foi realizado em formato de estudo dirigido, onde o professor palestrante e as bolsistas responsáveis, forneceram uma orientação dialogada e simultânea das atividades com os participantes. Cada participante recebeu uma pequena apostila contendo as atividades a serem realizadas. |
| Realizou-se uma breve introdução a respeito do tema e em seguida, o professor palestrante deu início a realização das atividades propostas relacionadas aos conteúdos de sequências numéricas (PA, PA de segunda ordem e PG), utilizando-se de objetos de aprendizagem produzido com o Excel. Para cada atividade será escolhido um elemento de cada grupo de participantes, as caracterizações das funções afim, quadrática e exponencial, utilizando-se da mesma metodologia empregada na etapa anterior. |
| Após esse momento, foram realizadas cinco atividades de otimização com contextos geométricos, com a utilização de <i>applets</i> construídos no geogebra. |
| No encerramento realizou-se uma avaliação plenária do minicurso. |

Considerações sobre a aplicação: Os participantes atuaram de forma ativa na realização das atividades propostas. O minicurso saiu conforme o planejado pela equipe responsável. Pode-se verificar momentos de reflexões, pelos participantes, acerca de assuntos levantados pelos realizadores do evento. Acreditamos que o minicurso alcançou o seu objetivo.

Observações finais: Devido ao minicurso ter sido realizado no primeiro horário de atividades do XII ENEM, alguns participantes tiveram um pequeno atraso, não conseguindo participar efetivamente das primeiras atividades propostas.

Data de preenchimento deste Relatório: 04/08/16

Avaliação:

