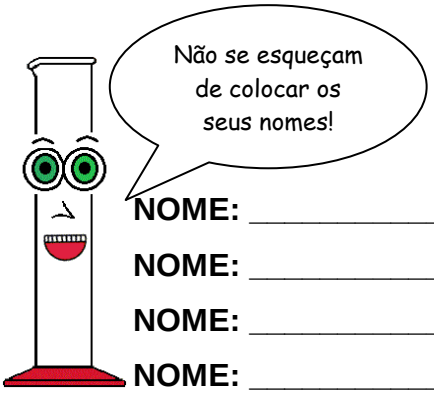
COLÉGIO ESTADUAL WALTER ORLANDINI

CADERNO DE CONCLUSÃO DE QUÍMICA

MATERIAL DE APOIO DO ALUNO

VOLUME 1



NOME: _____ **NÚMERO:** ___ **TURMA:** _____

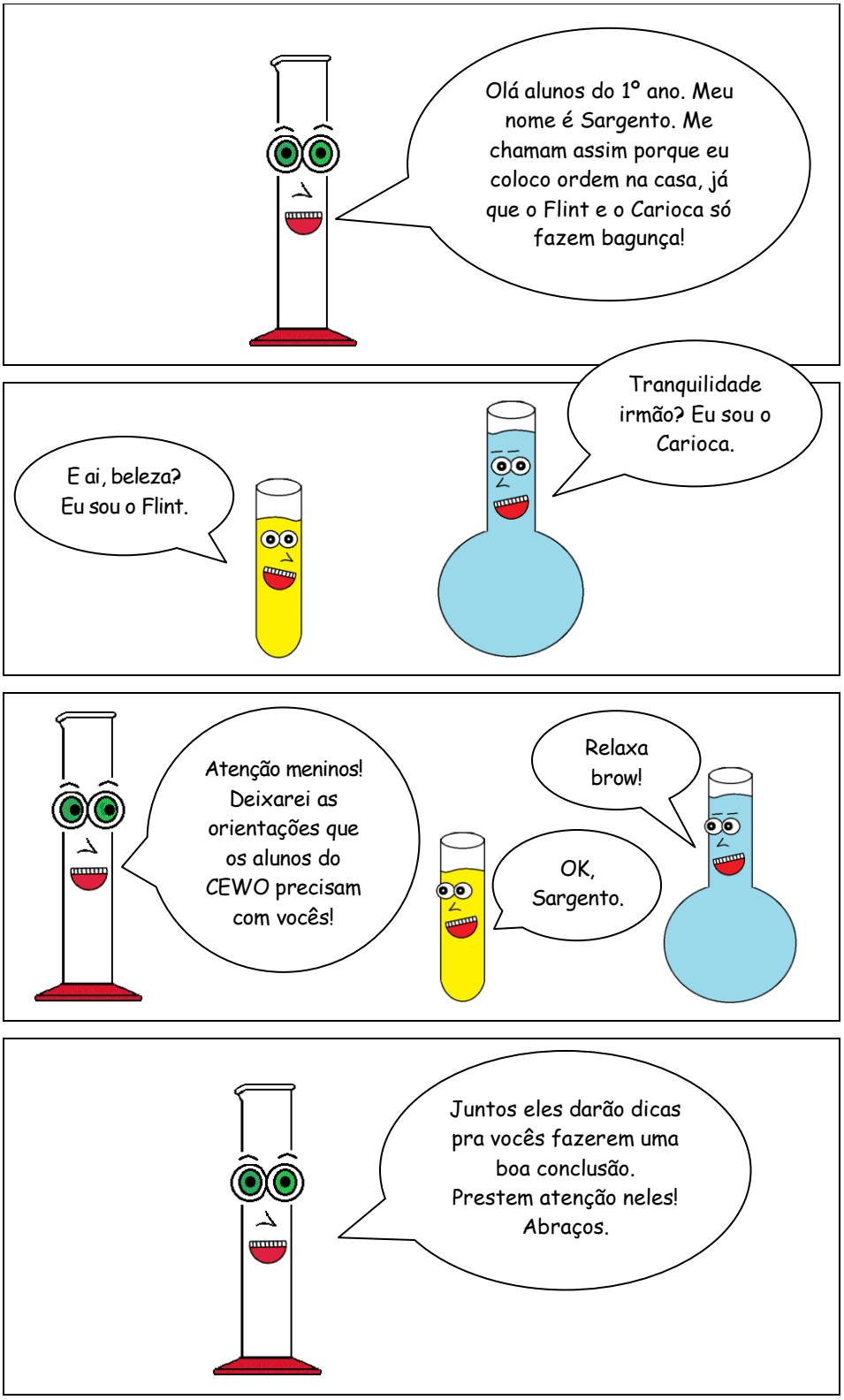
NOME: _____ **NÚMERO:** ___ **TURMA:** _____

NOME: _____ **NÚMERO:** ___ **TURMA:** _____

NOME: _____ **NÚMERO:** ___ **TURMA:** _____

RIO DE JANEIRO

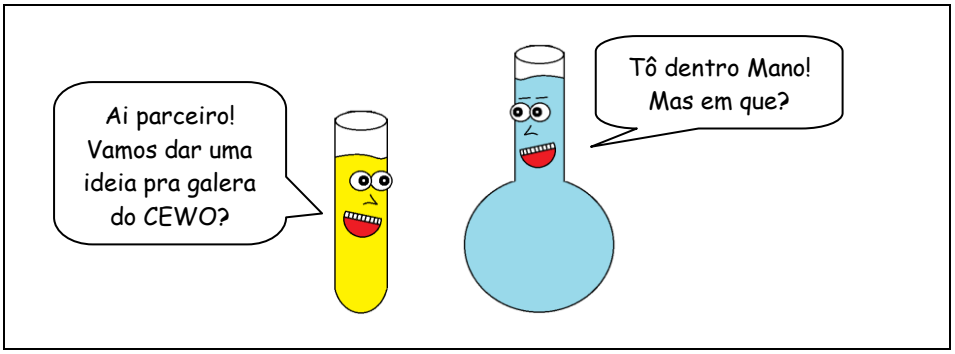
2014

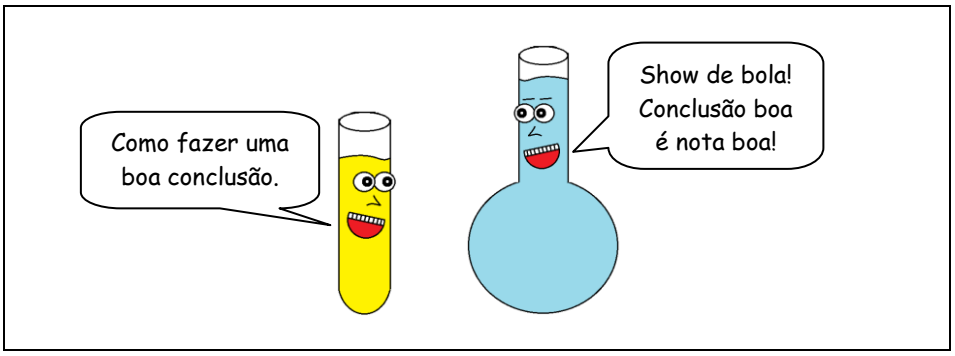

Olá alunos do 1º ano. Meu nome é Sargento. Me chamam assim porque eu coloco ordem na casa, já que o Flint e o Carioca só fazem bagunça!
E ai, beleza? Eu sou o Flint.
Tranquilidade irmão? Eu sou o Carioca.
Atenção meninos! Deixarei as orientações que os alunos do CEWO precisam com vocês!
Relaxa brow!
OK, Sargento.
Juntos eles darão dicas pra vocês fazerem uma boa conclusão. Prestem atenção neles! Abraços.

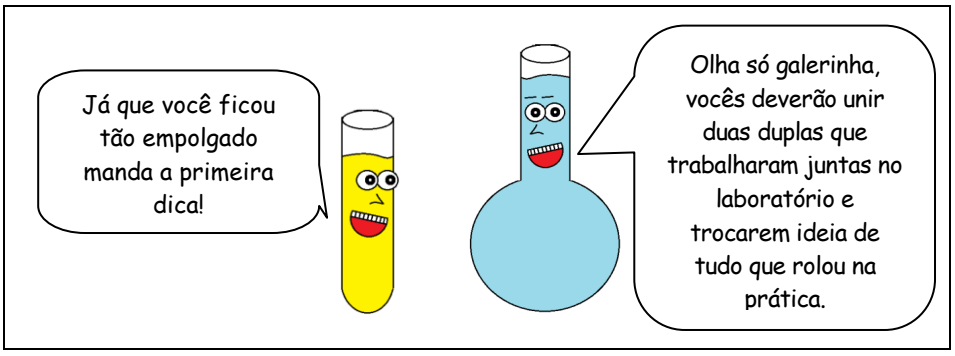
A turma do laboratório em

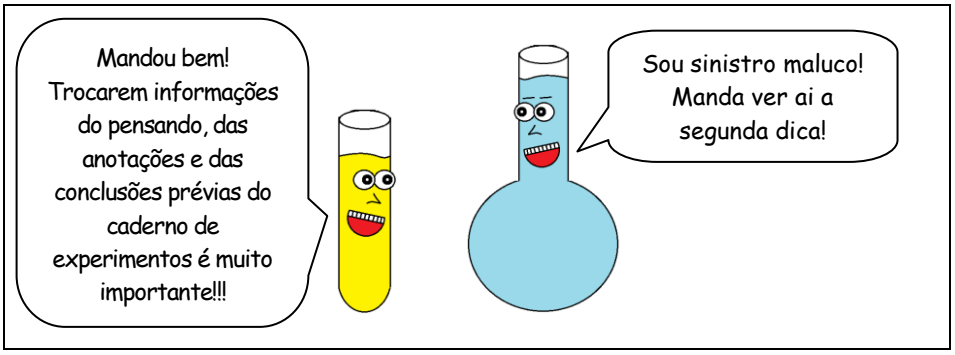
de olho na química!

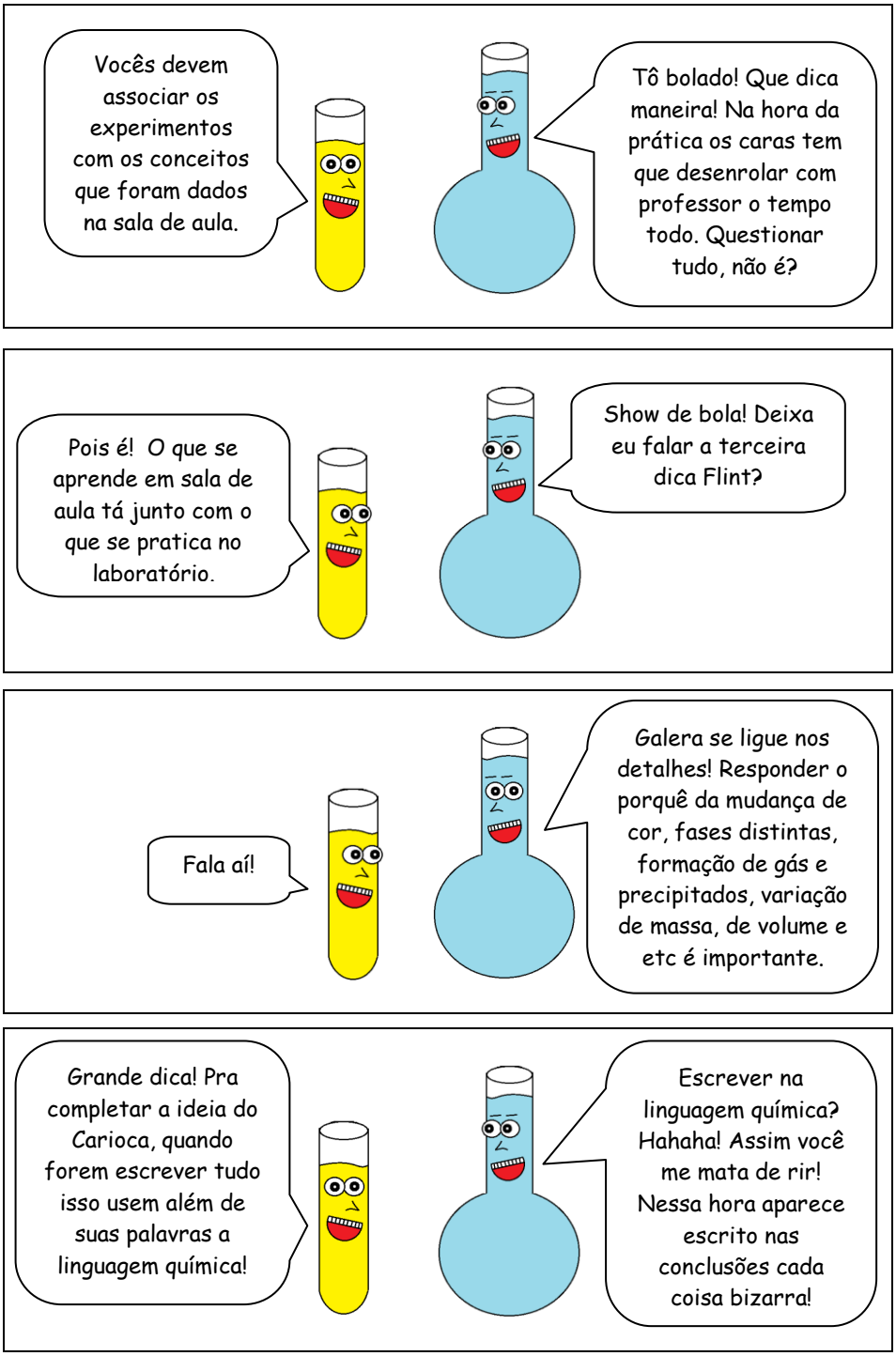
Por Luciano Castro

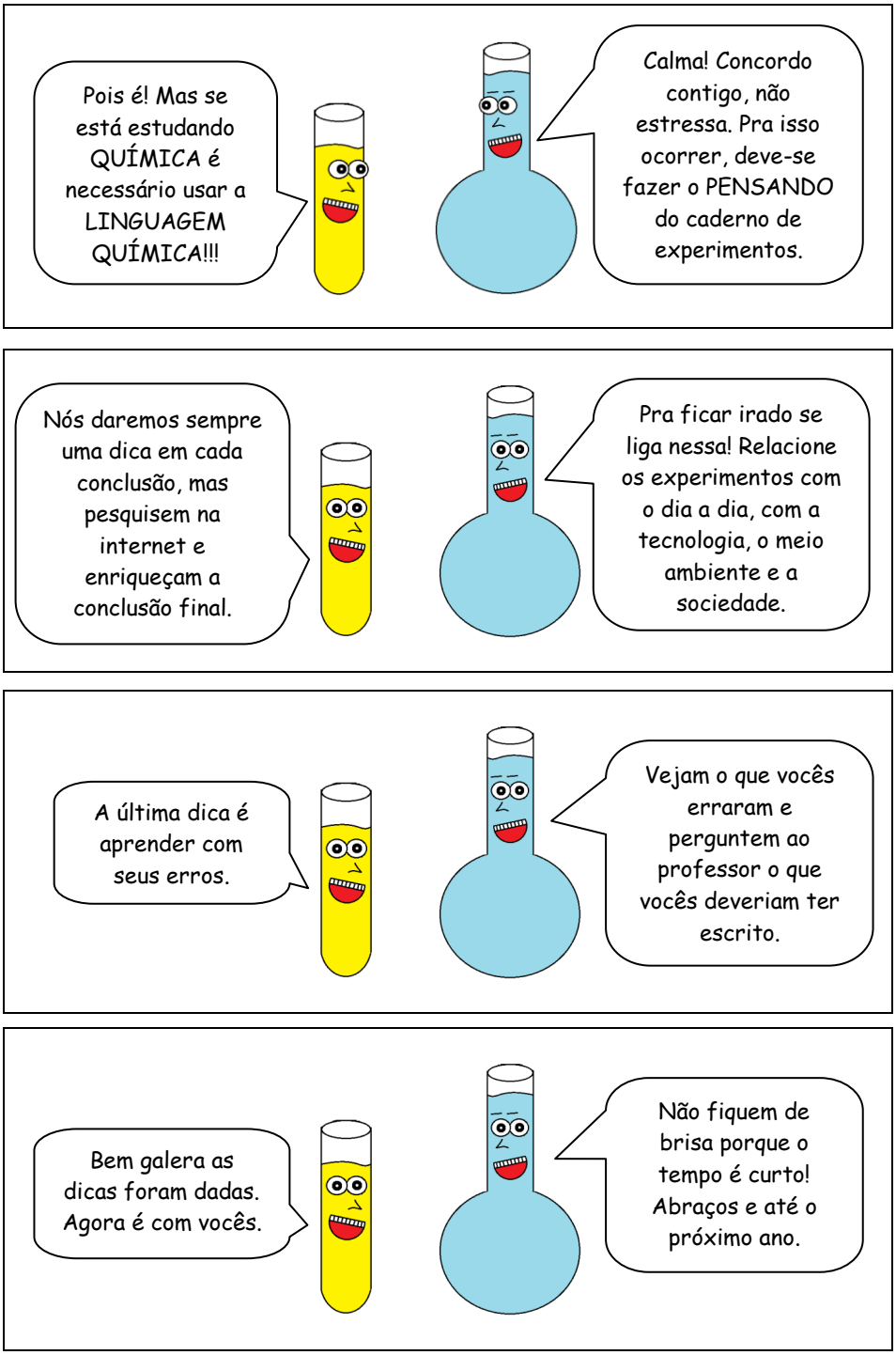






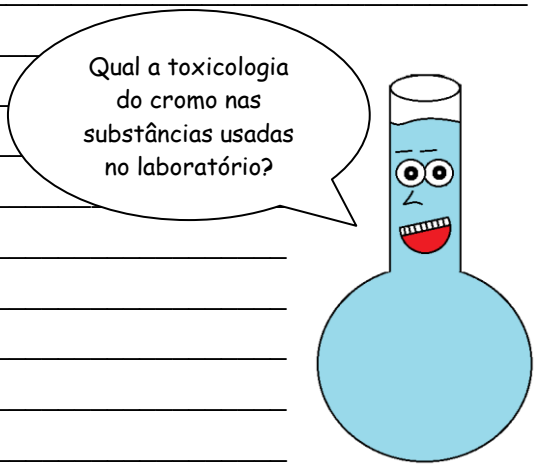


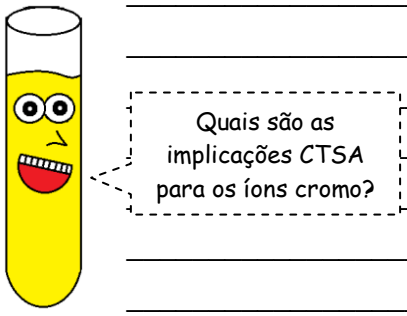

Vocês devem associar os experimentos com os conceitos que foram dados na sala de aula.
Tô bolado! Que dica maneira! Na hora da prática os caras tem que desenrolar com professor o tempo todo. Questionar tudo, não é?
Pois é! O que se aprende em sala de aula tá junto com o que se pratica no laboratório.
Show de bola! Deixa eu falar a terceira dica Flint?
Fala aí!
Galera se ligue nos detalhes! Responder o porquê da mudança de cor, fases distintas, formação de gás e precipitados, variação de massa, de volume e etc é importante.
Grande dica! Pra completar a ideia do Carioca, quando forem escrever tudo isso usem além de suas palavras a linguagem química!
Escrever na linguagem química? Hahaha! Assim você me mata de rir! Nessa hora aparece escrito nas conclusões cada coisa bizarra!


Pois é! Mas se está estudando QUÍMICA é necessário usar a LINGUAGEM QUÍMICA!!!
Calma! Concordo contigo, não estressa. Pra isso ocorrer, deve-se fazer o PENSANDO do caderno de experimentos.
Nós daremos sempre uma dica em cada conclusão, mas pesquisem na internet e enriqueçam a conclusão final.
Pra ficar irado se liga nessa! Relacione os experimentos com o dia a dia, com a tecnologia, o meio ambiente e a sociedade.
A última dica é aprender com seus erros.
Vejam o que vocês erraram e perguntem ao professor o que vocês deveriam ter escrito.
Bem galera as dicas foram dadas. Agora é com vocês.
Não fiquem de brisa porque o tempo é curto! Abraços e até o próximo ano.

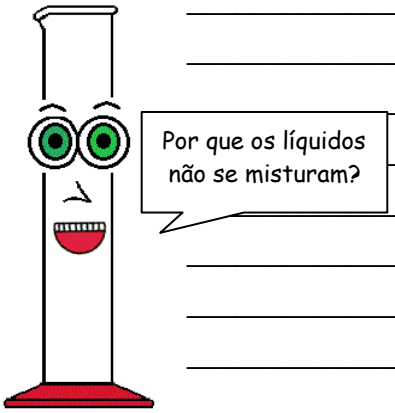
EXPERIÊNCIA 1: QUEIMA DA VELA.

EXPERIÊNCIA 2: AFINAL, É CROMATO OU DICROMATO?

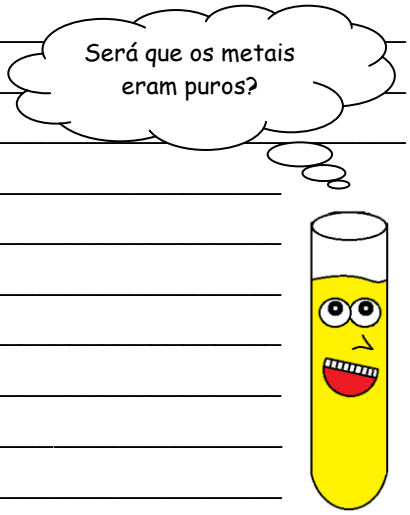


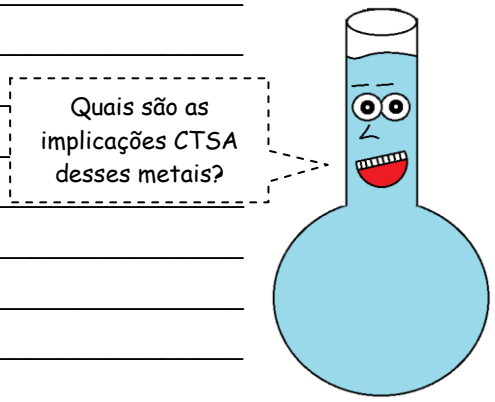


EXPERIÊNCIA 3: COMO FICAM OS LÍQUIDOS JUNTOS?

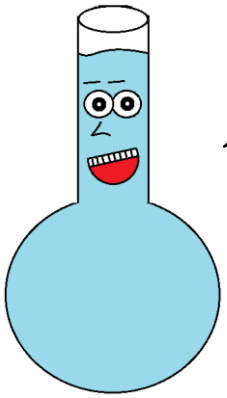


EXPERIÊNCIA 4: DENSIDADE DE METAIS



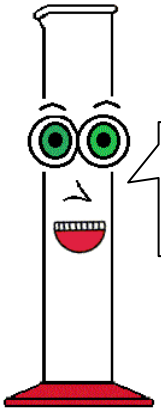


EXPERIÊNCIA 5: DESTILAÇÃO

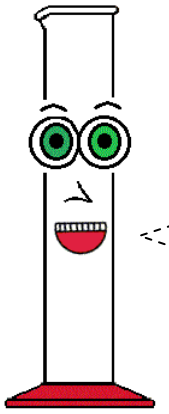


Como é feito o refino do petróleo?

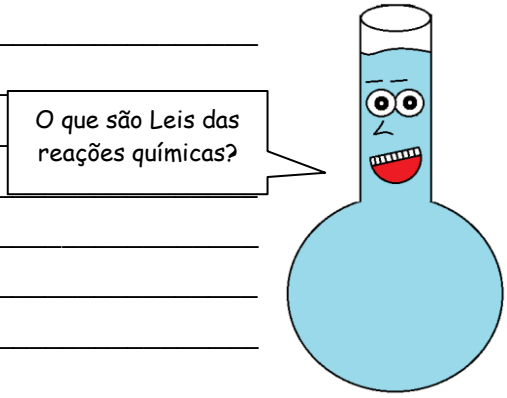
EXPERIÊNCIA 6: CROMATOGRAFIA EM PAPEL.



EXPERIÊNCIA 7: FOGUETE A ÁLCOOL COMERCIAL



EXPERIÊNCIA 8: BICARBONATO DE SÓDIO EM VINAGRE

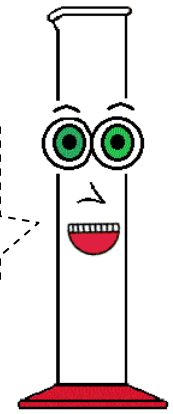


EXPERIÊNCIA 9: TESTE EM CHAMA

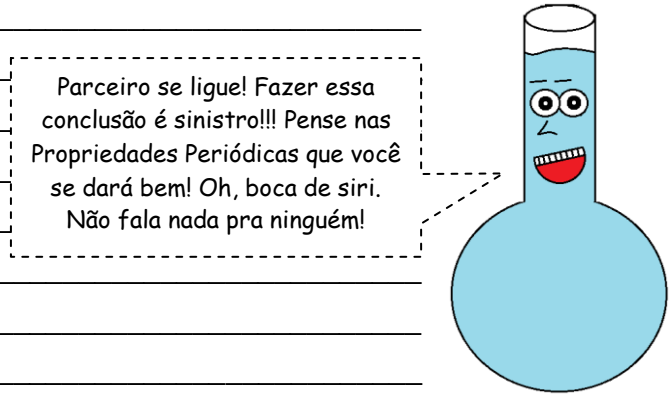
EXPERIÊNCIA 10: É FALSO OU VERDADEIRO?

Toda vez que eu vejo esse experimento me lembro do seriado CSI.

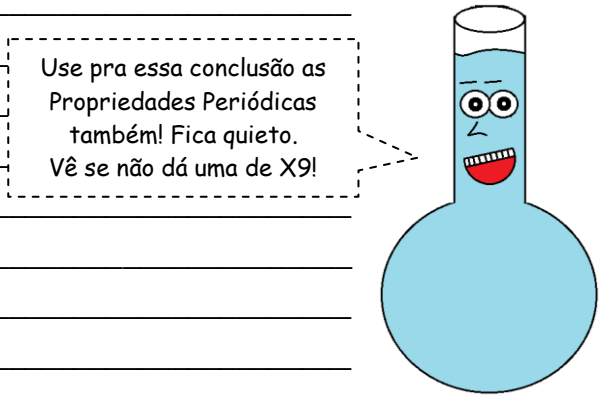
Quais são as implicações CTSA das lâmpadas que utilizamos?



EXPERIÊNCIA 11: VAMOS INVESTIGAR?

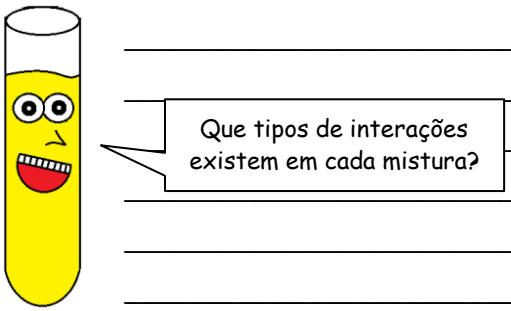


EXPERIÊNCIA 12: ELETRÓLISE AQUOSA COM BROMETO DE POTÁSSIO.

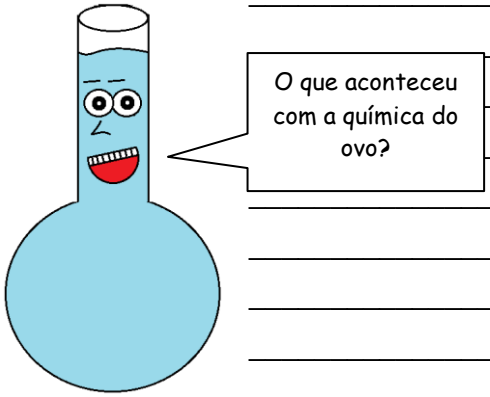


EXPERIÊNCIA 13: QUE MISTÉRIO É ESSE?

EXPERIÊNCIA 14: DE QUEM ELE MAIS GOSTA?



EXPERIÊNCIA 15: ESTÁ SERVIDO?



COLÉGIO ESTADUAL WALTER ORLANDINI

CADERNO DE CONCLUSÃO DE QUÍMICA

MATERIAL DE APOIO DO ALUNO

VOLUME 2

NOME: _____ **NÚMERO:** ___ **TURMA:** _____

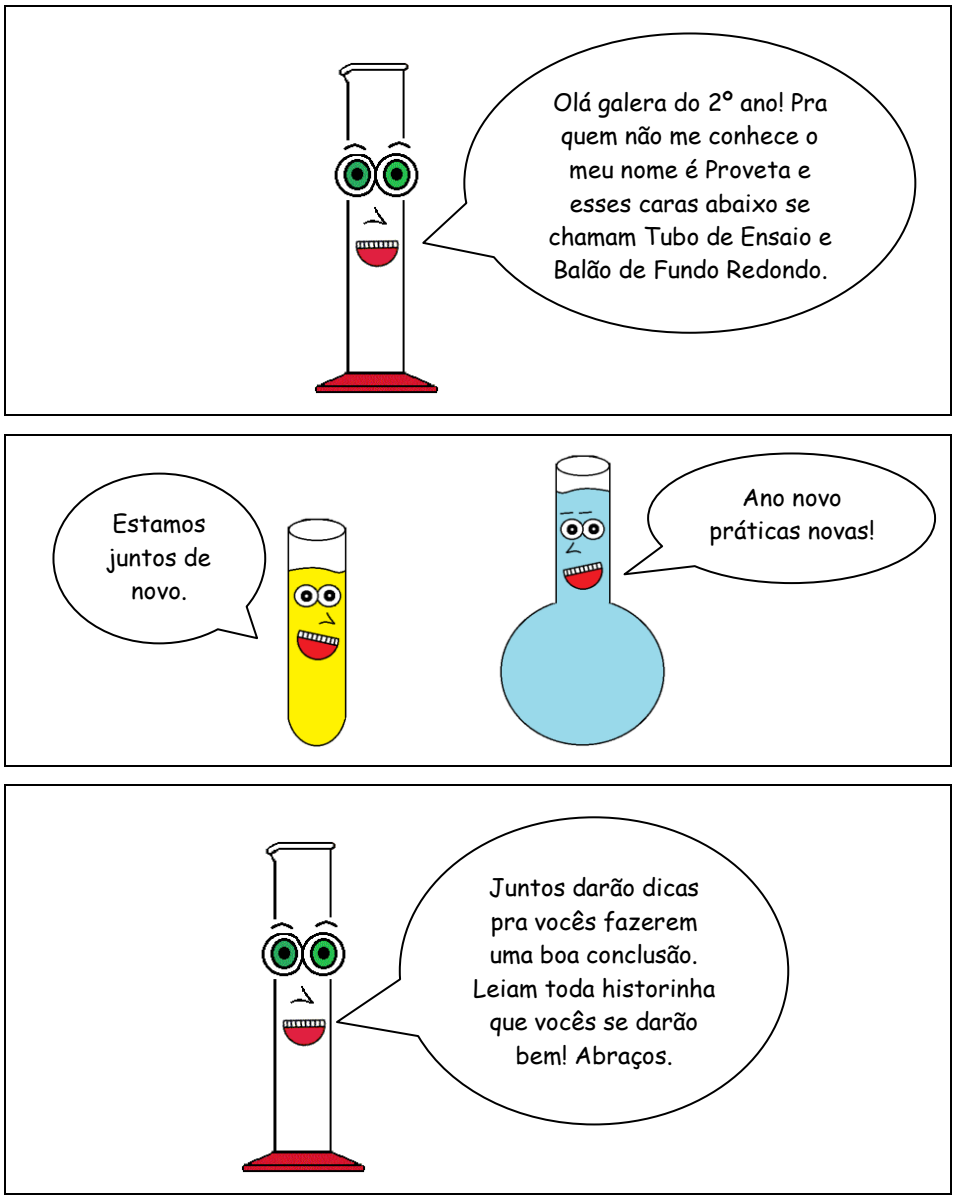
NOME: _____ **NÚMERO:** ___ **TURMA:** _____

NOME: _____ **NÚMERO:** ___ **TURMA:** _____

NOME: _____ **NÚMERO:** ___ **TURMA:** _____

RIO DE JANEIRO

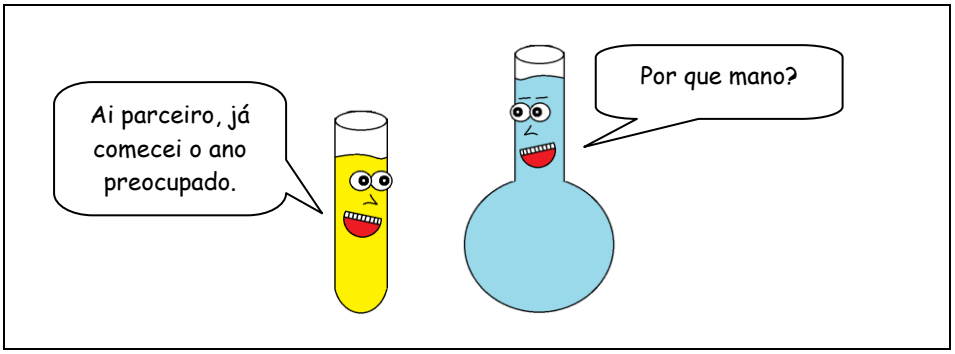
2014

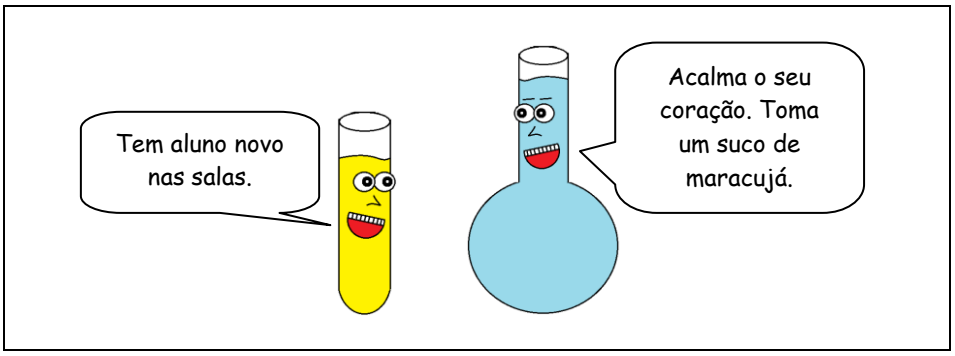

Olá galera do 2º ano! Pra quem não me conhece o meu nome é Proveta e esses caras abaixo se chamam Tubo de Ensaio e Balão de Fundo Redondo.
Estamos juntos de novo.
Ano novo práticas novas!
Juntos darão dicas pra vocês fazerem uma boa conclusão. Leiam toda historinha que vocês se darão bem! Abraços.

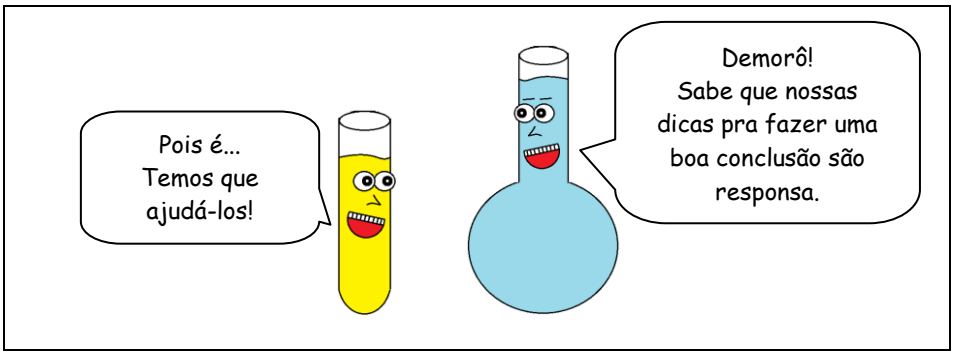
A turma do laboratório em

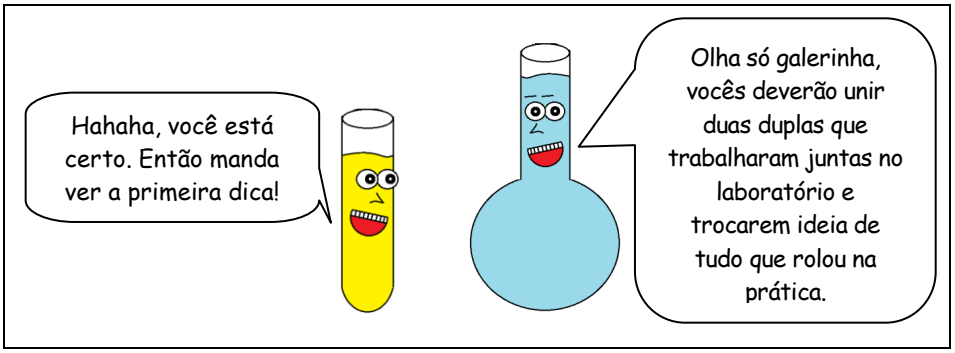
de olho na química!

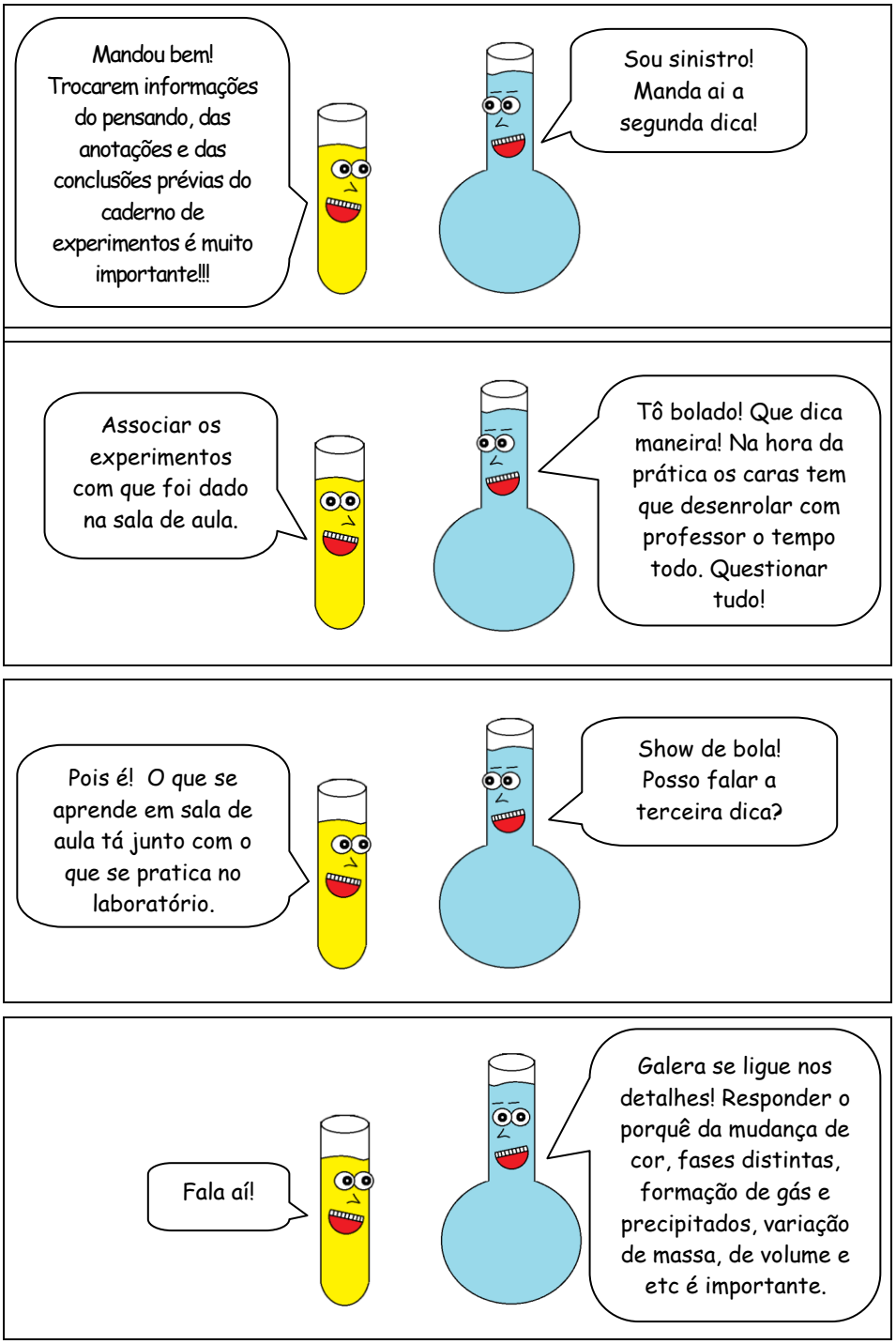
Por Luciano Castro

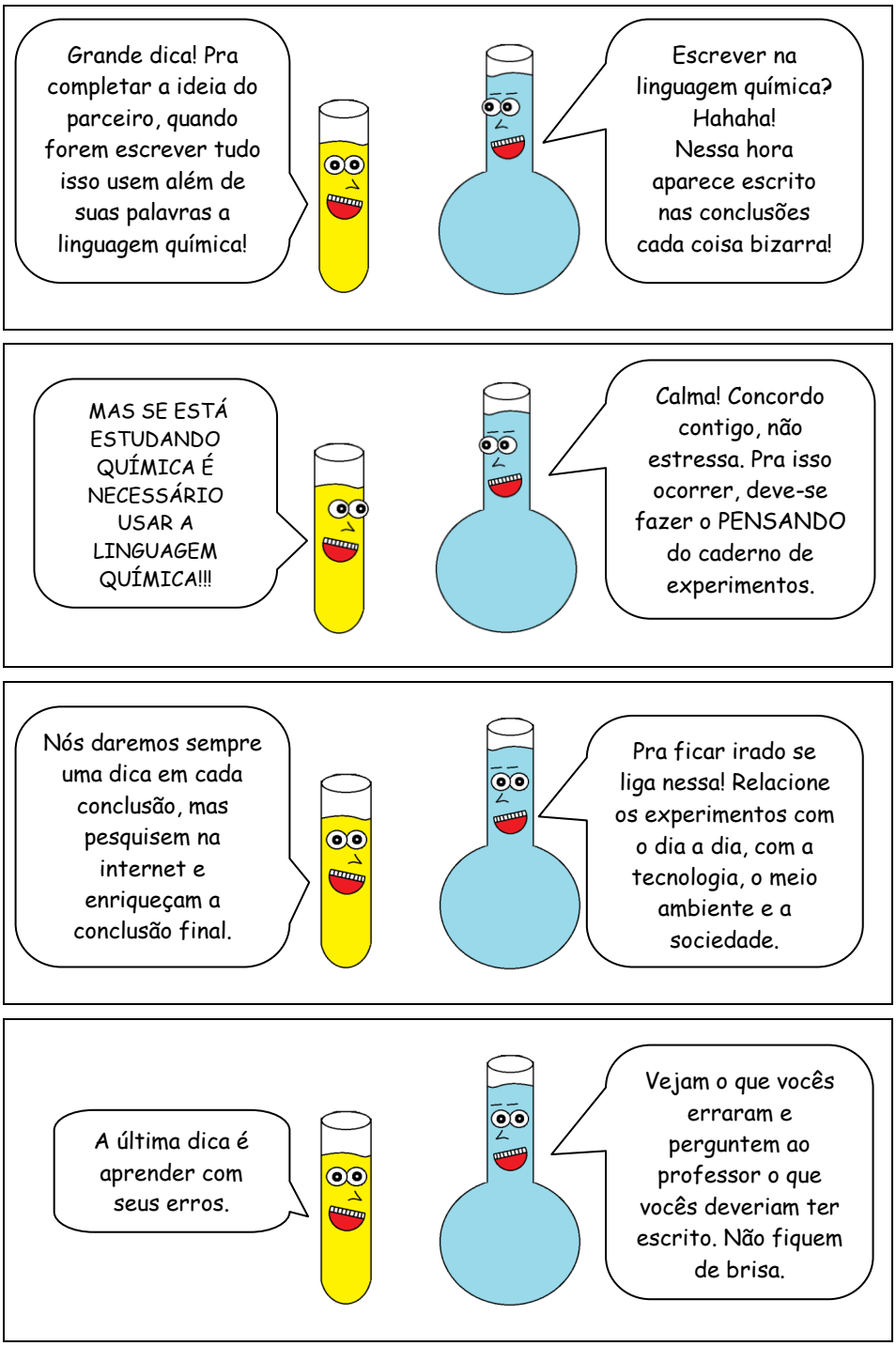






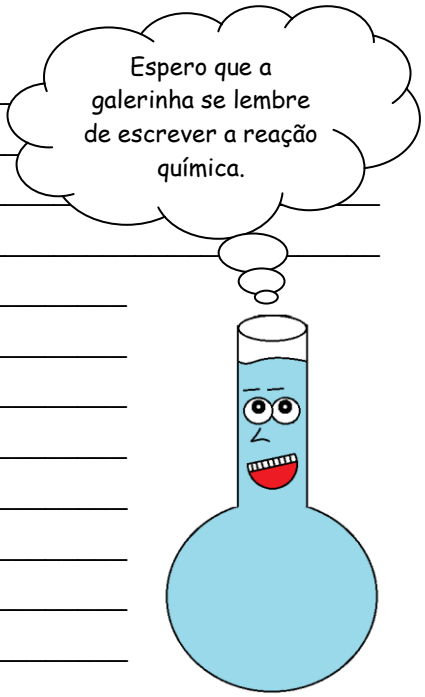



Mandou bem! Trocarem informações do pensando, das anotações e das conclusões prévias do caderno de experimentos é muito importante!!!
Sou sinistro! Manda ai a segunda dica!
Associar os experimentos com que foi dado na sala de aula.
Tô bolado! Que dica maneira! Na hora da prática os caras tem que desenrolar com professor o tempo todo. Questionar tudo!
Pois é! O que se aprende em sala de aula tá junto com o que se pratica no laboratório.
Show de bola! Posso falar a terceira dica?
Fala aí!
Galera se ligue nos detalhes! Responder o porquê da mudança de cor, fases distintas, formação de gás e precipitados, variação de massa, de volume e etc é importante.

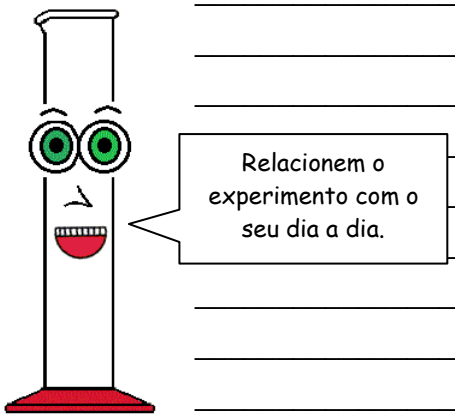

Grande dica! Pra completar a ideia do parceiro, quando forem escrever tudo isso usem além de suas palavras a linguagem química!
Escrever na linguagem química? Hahaha! Nessa hora aparece escrito nas conclusões cada coisa bizarra!
MAS SE ESTÁ ESTUDANDO QUÍMICA É NECESSÁRIO USAR A LINGUAGEM QUÍMICA!!!
Calma! Concordo contigo, não estressa. Pra isso ocorrer, deve-se fazer o PENSANDO do caderno de experimentos.
Nós daremos sempre uma dica em cada conclusão, mas pesquisem na internet e enriqueçam a conclusão final.
Pra ficar irado se liga nessa! Relacione os experimentos com o dia a dia, com a tecnologia, o meio ambiente e a sociedade.
A última dica é aprender com seus erros.
Vejam o que vocês erraram e perguntem ao professor o que vocês deveriam ter escrito. Não fiquem de brisa.

EXPERIÊNCIA 1: TESTANDO OS INDICADORES

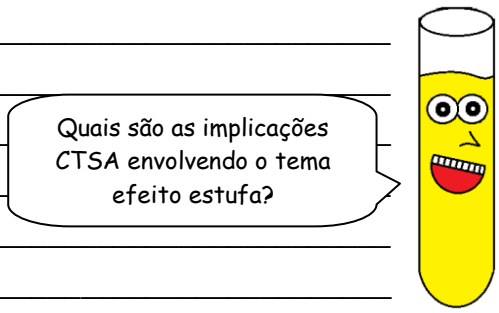
EXPERIÊNCIA 2: SOPRO MÁGICO.



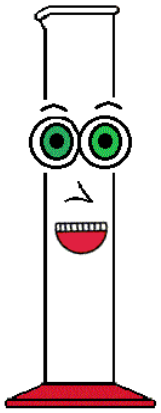
EXPERIÊNCIA 3: PERIGO, NÃO FUME!



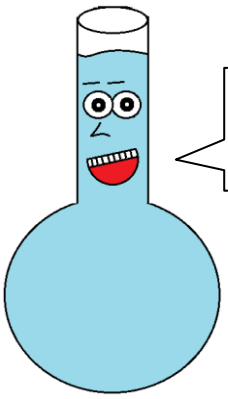
EXPERIÊNCIA 4: SIMULANDO O EFEITO ESTUFA



EXPERIÊNCIA 5: QUE CHUVA É ESSA.

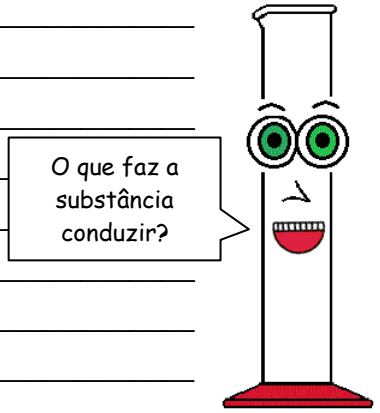


Quais são as implicações CTSA envolvendo a água?



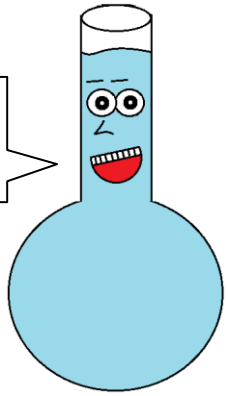
Quais as consequências que a chuva ácida pode trazer?

EXPERIÊNCIA 6: CONDUZ OU NÃO?



EXPERIÊNCIA 7: VERIFICANDO AS REAÇÕES

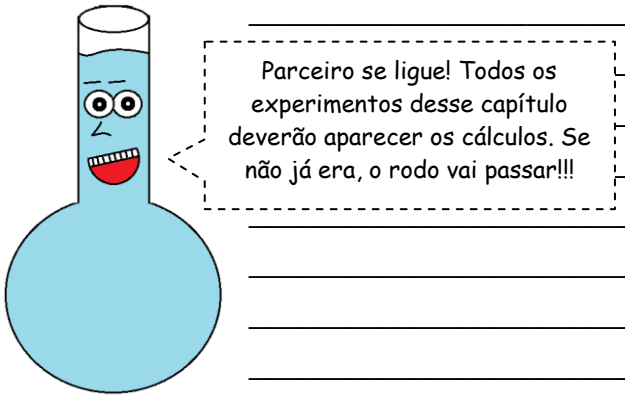
EXPERIÊNCIA 8: BOLINHA MÁGICA



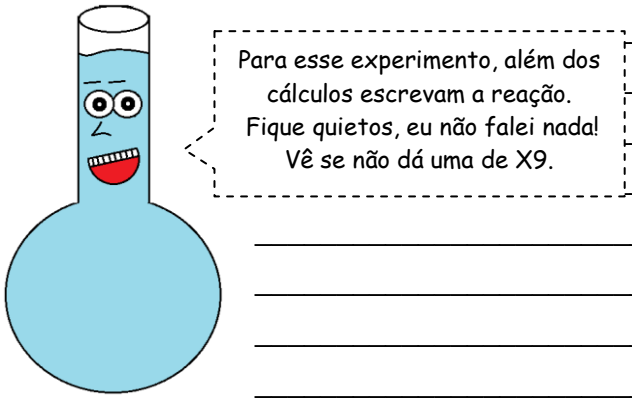
EXPERIÊNCIA 9: O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM A ÁGUA?

EXPERIÊNCIA 10: SOBE OU DESCE?

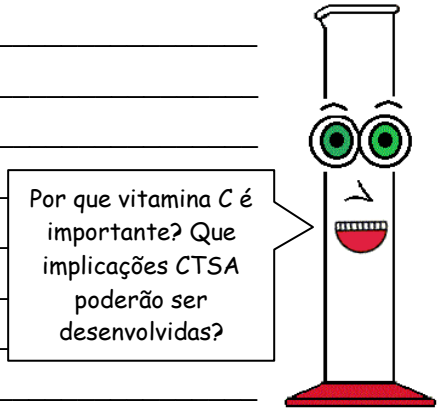
EXPERIÊNCIA 11: ESTÁ ADULTERADA?



EXPERIÊNCIA 12: QUANTO TEM DE BICARBONATO DE SÓDIO

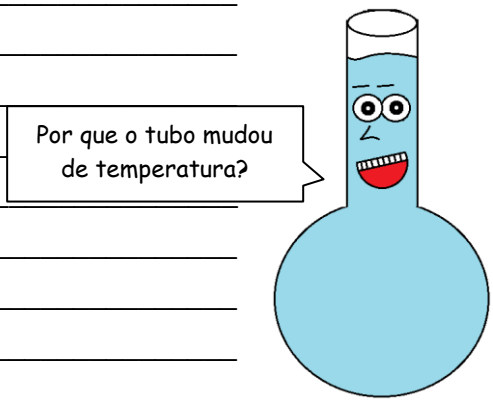


EXPERIÊNCIA 13: A PROCURA DA VITAMINA C

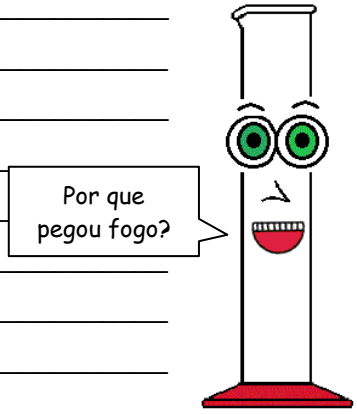


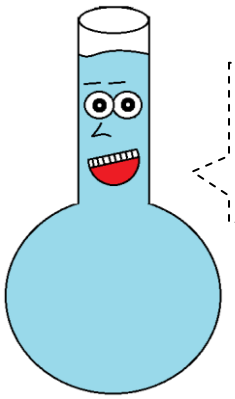
EXPERIÊNCIA 14: LANÇA CHAMAS

EXPERIÊNCIA 15: COMO FICOU O TUBO?

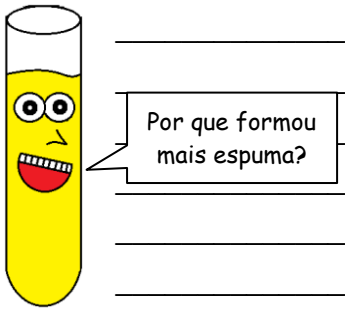


EXPERIÊNCIA 16: VARINHA MÁGICA.

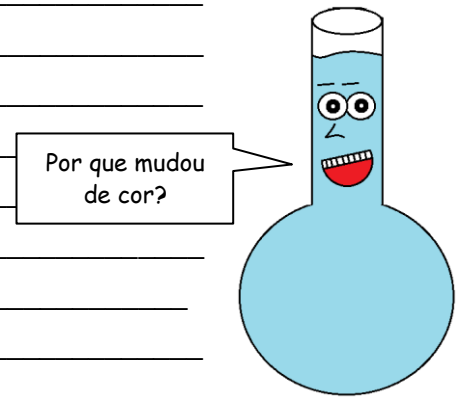




EXPERIÊNCIA 17: PASTA DE DENTE PRA ELEFANTE



EXPERIÊNCIA 18: RELÓGIO DE IODO

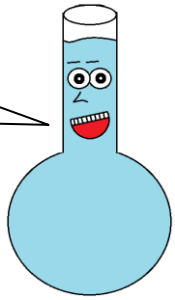


COLÉGIO ESTADUAL WALTER ORLANDINI

CADERNO DE CONCLUSÃO DE QUÍMICA

MATERIAL DE APOIO DO ALUNO

VOLUME 3



NOME: _____ **NÚMERO:** ___ **TURMA:** _____

NOME: _____ **NÚMERO:** ___ **TURMA:** _____

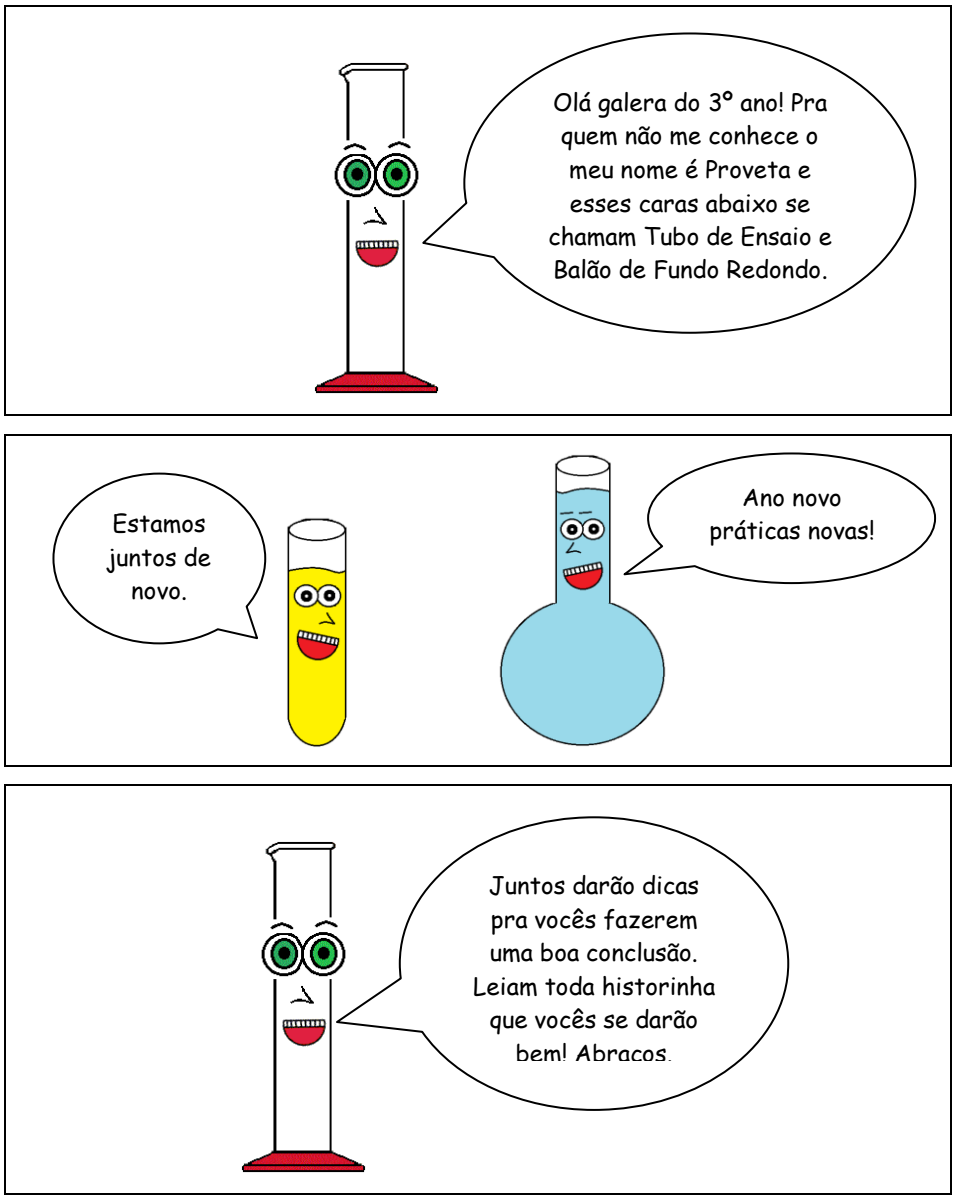
NOME: _____ **NÚMERO:** ___ **TURMA:** _____

NOME: _____ **NÚMERO:** ___ **TURMA:** _____

Créditos:
Luciano Peres de Castro

RIO DE JANEIRO

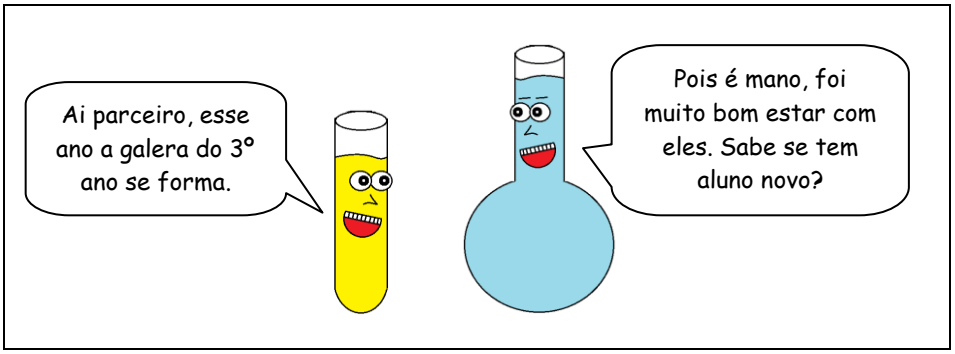
2014

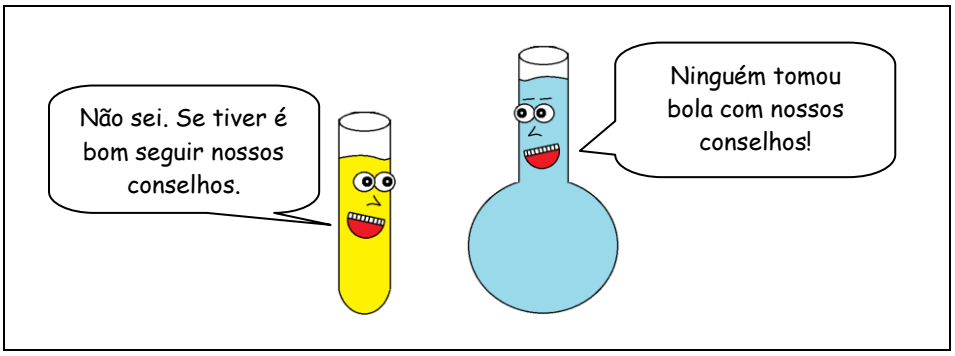

Olá galera do 3º ano! Pra quem não me conhece o meu nome é Proveta e esses caras abaixo se chamam Tubo de Ensaio e Balão de Fundo Redondo.
Estamos juntos de novo.
Ano novo práticas novas!
Juntos darão dicas pra vocês fazerem uma boa conclusão. Leiam toda historinha que vocês se darão bem! Abraços.

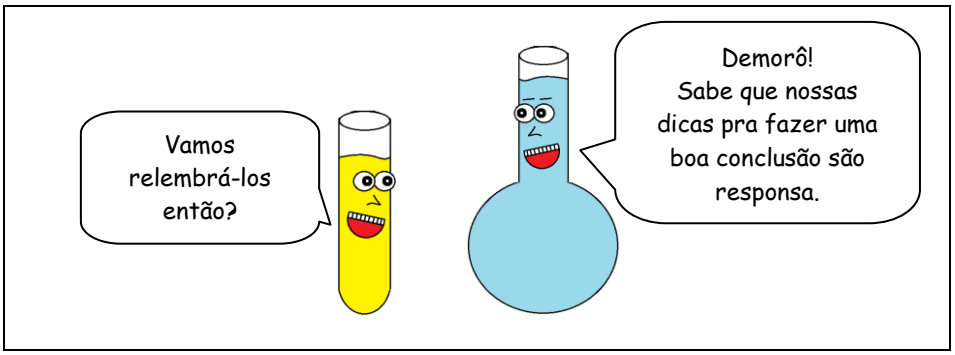
A turma do laboratório em

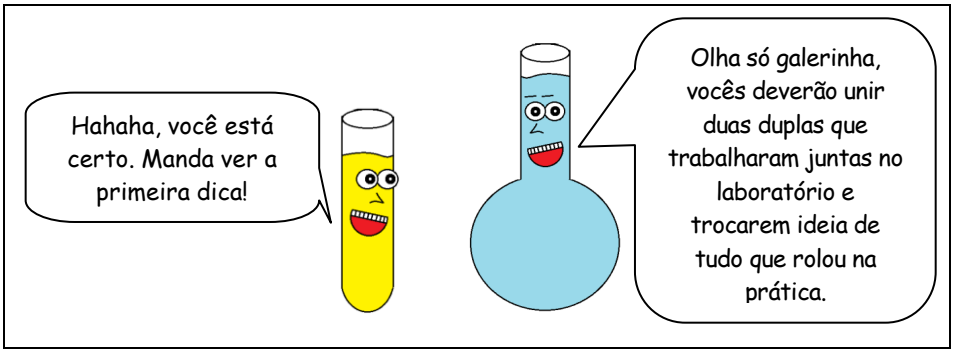
de olho na química!

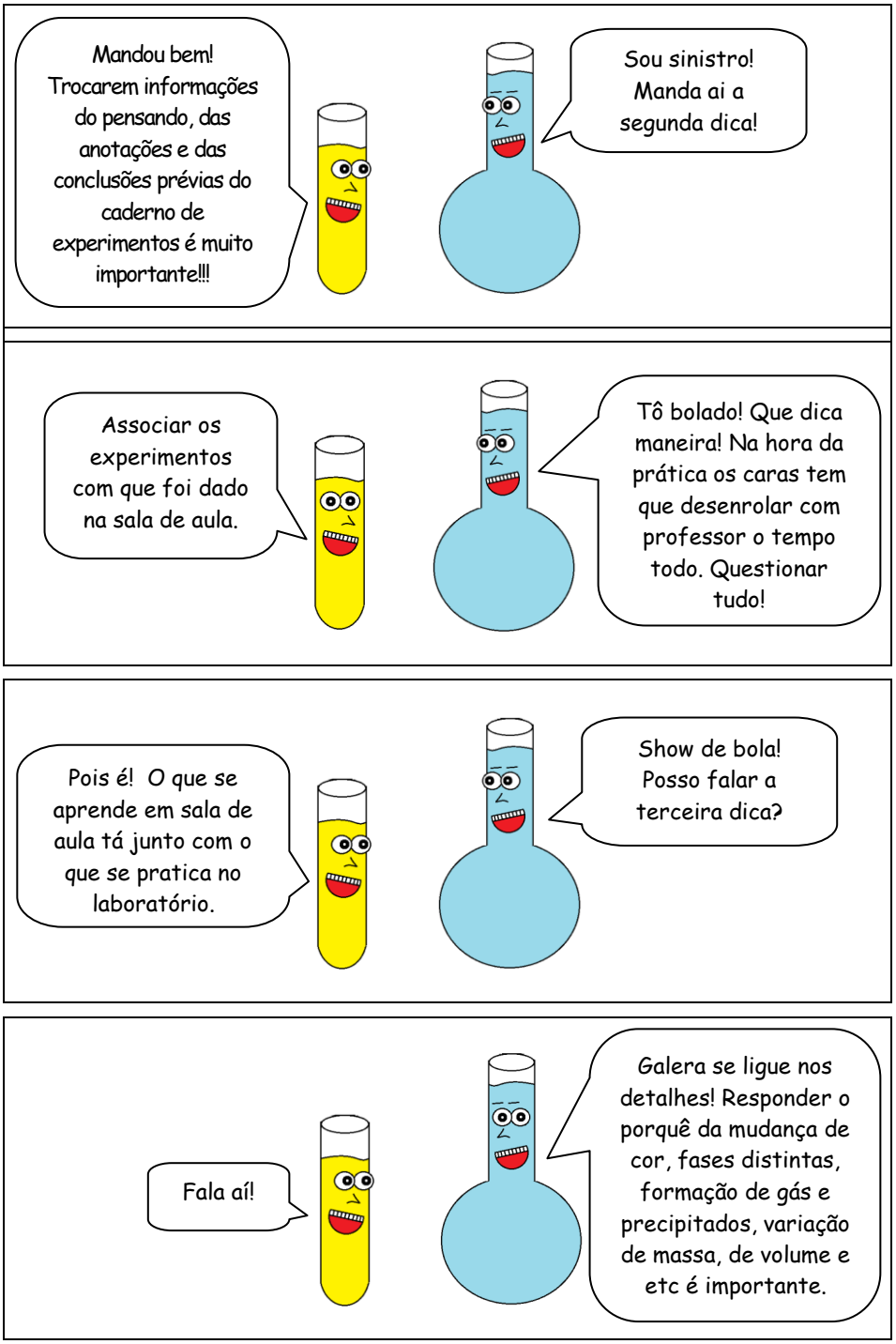
Por Luciano Castro

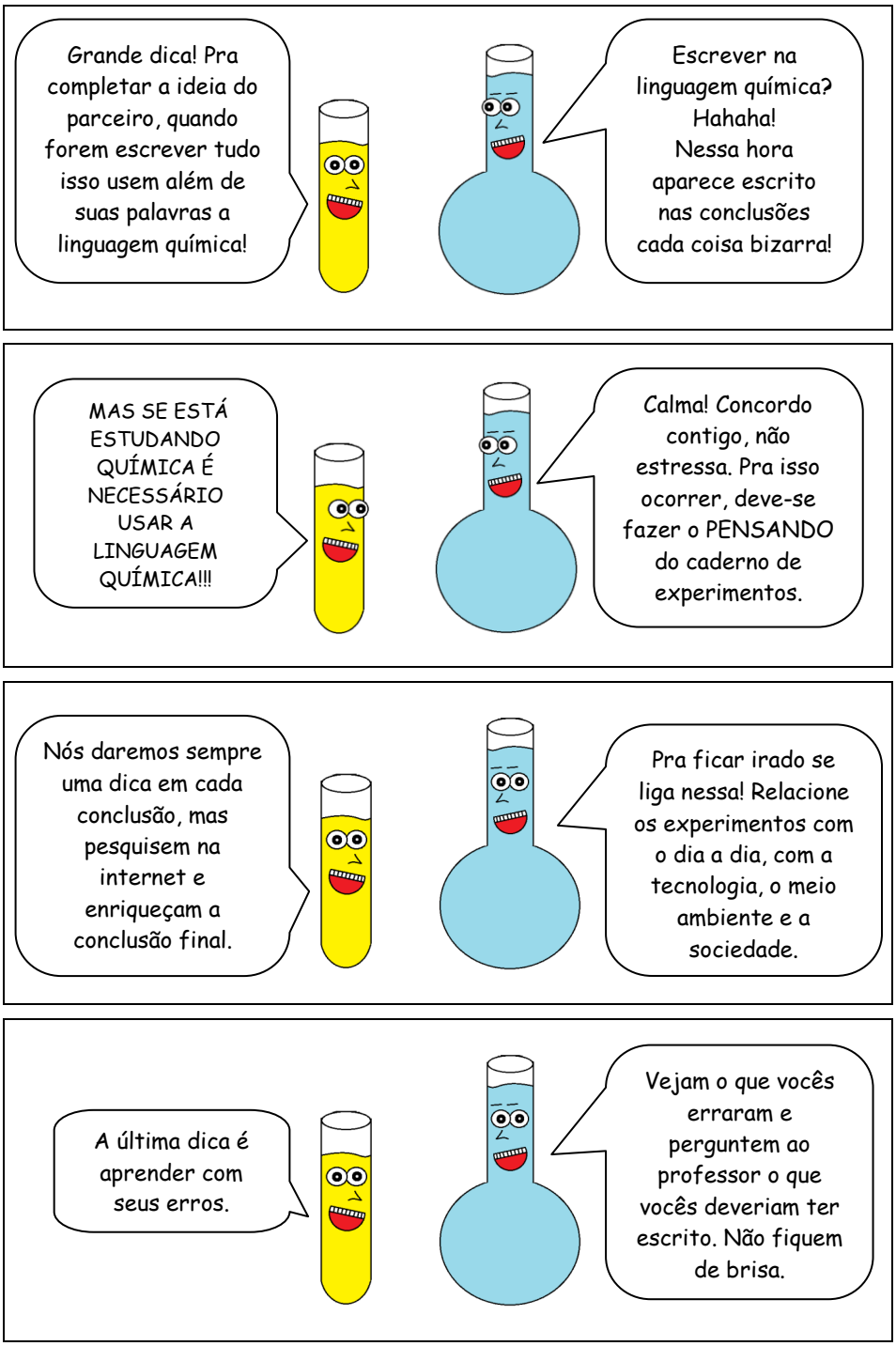






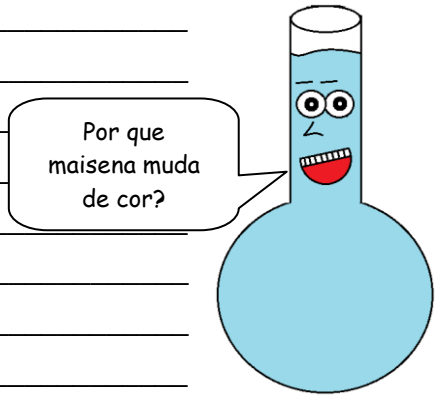



Mandou bem! Trocarem informações do pensando, das anotações e das conclusões prévias do caderno de experimentos é muito importante!!!
Sou sinistro! Manda ai a segunda dica!
Associar os experimentos com que foi dado na sala de aula.
Tô bolado! Que dica maneira! Na hora da prática os caras tem que desenrolar com professor o tempo todo. Questionar tudo!
Pois é! O que se aprende em sala de aula tá junto com o que se pratica no laboratório.
Show de bola! Posso falar a terceira dica?
Fala aí!
Galera se ligue nos detalhes! Responder o porquê da mudança de cor, fases distintas, formação de gás e precipitados, variação de massa, de volume e etc é importante.

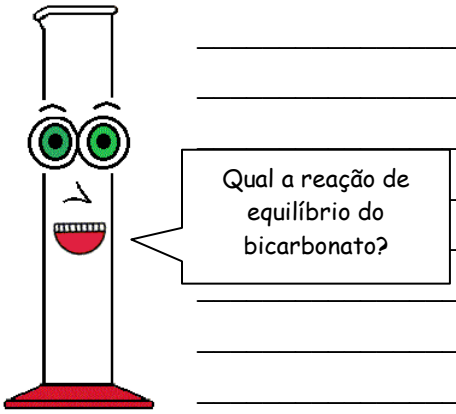

Grande dica! Pra completar a ideia do parceiro, quando forem escrever tudo isso usem além de suas palavras a linguagem química!
Escrever na linguagem química? Hahaha! Nessa hora aparece escrito nas conclusões cada coisa bizarra!
MAS SE ESTÁ ESTUDANDO QUÍMICA É NECESSÁRIO USAR A LINGUAGEM QUÍMICA!!!
Calma! Concordo contigo, não estressa. Pra isso ocorrer, deve-se fazer o PENSANDO do caderno de experimentos.
Nós daremos sempre uma dica em cada conclusão, mas pesquisem na internet e enriqueçam a conclusão final.
Pra ficar irado se liga nessa! Relacione os experimentos com o dia a dia, com a tecnologia, o meio ambiente e a sociedade.
A última dica é aprender com seus erros.
Vejam o que vocês erraram e perguntem ao professor o que vocês deveriam ter escrito. Não fiquem de brisa.

EXPERIÊNCIA 1: O REPOLHO ROXO É DEMAIS

EXPERIÊNCIA 2: A MAISENA É MAGICA?

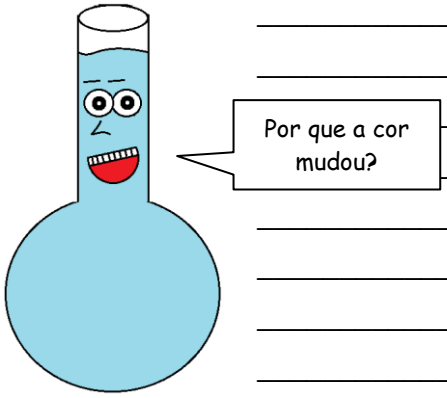


EXPERIÊNCIA 3: O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM O BICARBONATO DE SÓDIO?



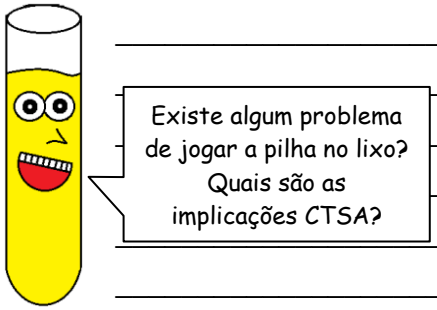
EXPERIÊNCIA 4: O PODER ESTÁ NAS MÃOS?

EXPERIÊNCIA 5: PARA ONDE FOI À COR?

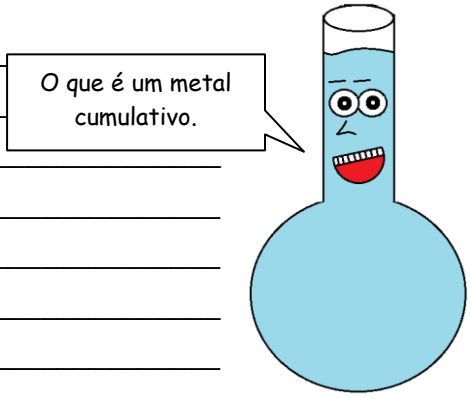


EXPERIÊNCIA 6: REATIVIDADE DOS METAIS

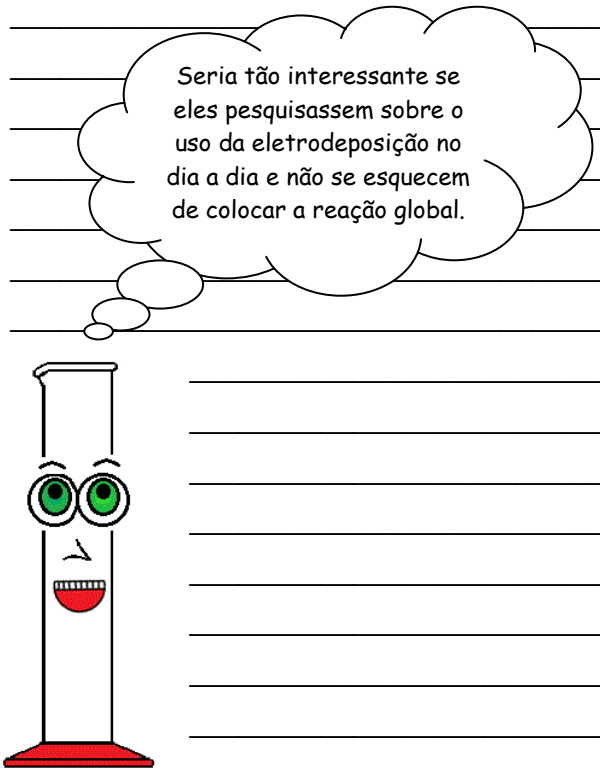
EXPERIÊNCIA 7: PILHA DE REFRIGERANTE



EXPERIÊNCIA 8: PILHA DE LIMÃO OU BATATA.

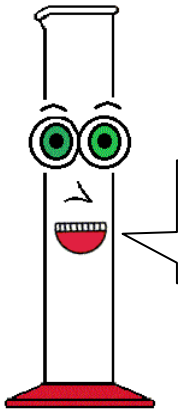


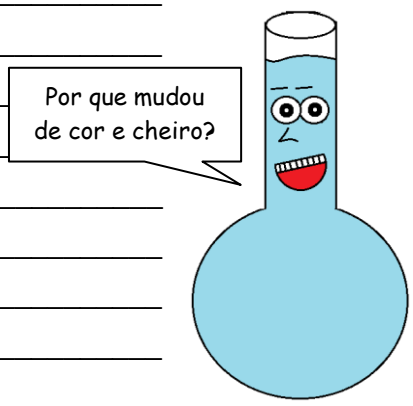
EXPERIÊNCIA 9: ELETRÓLISE AQUOSA DE IODETO DE POTÁSSIO



EXPERIÊNCIA 10: ELETRÓLISE AQUOSA COM NITRATO DE ZINCO

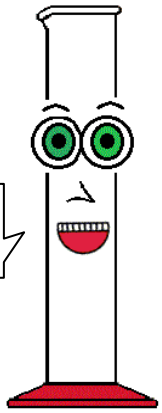
EXPERIÊNCIA 11: APLICANDO A LEI 12.760/12



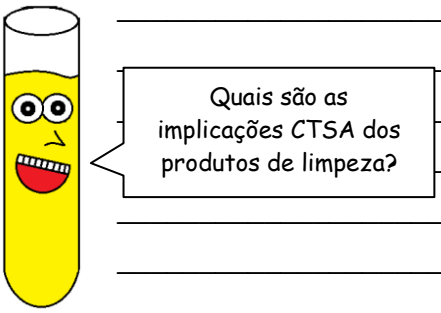


EXPERIÊNCIA 12: O QUE O FERMENTO FEZ?

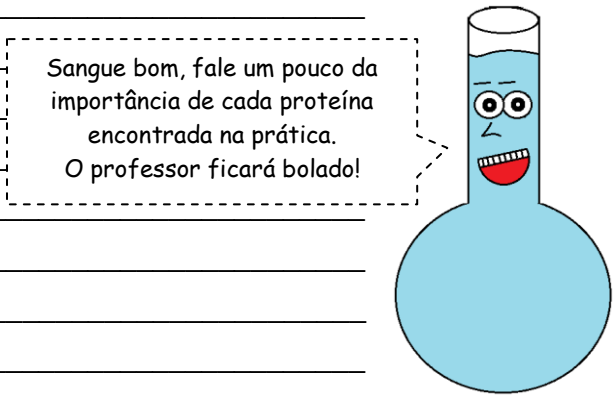
EXPERIÊNCIA 13: KABUM



EXPERIÊNCIA 14: VAMOS FAZER SABÃO?

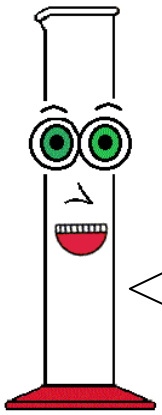


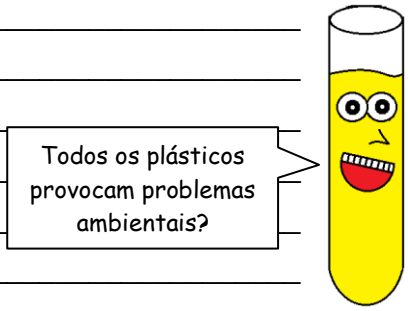
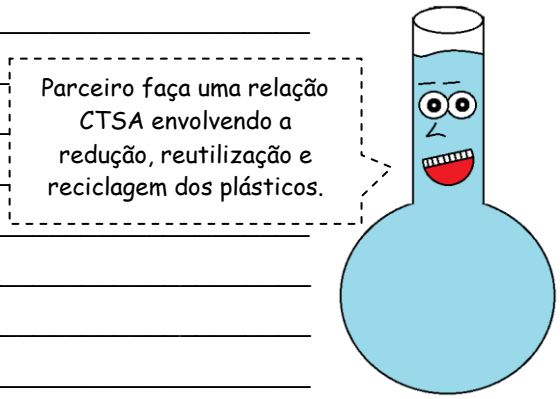
EXPERIÊNCIA 15: TEM PROTEÍNA?



EXPERIÊNCIA 16: O BALÃO E A AGULHA

Faça uma implicação CTSA envolvendo o ciclo da borracha no Brasil.



O que faz o balão ter um comportamento diferente quando se coloca a agulha nele?

EXPERIÊNCIA 17: IDENTIFICANDO OS PLÁSTICOS